



# INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN JOCURI ÎN EDUCAȚIE

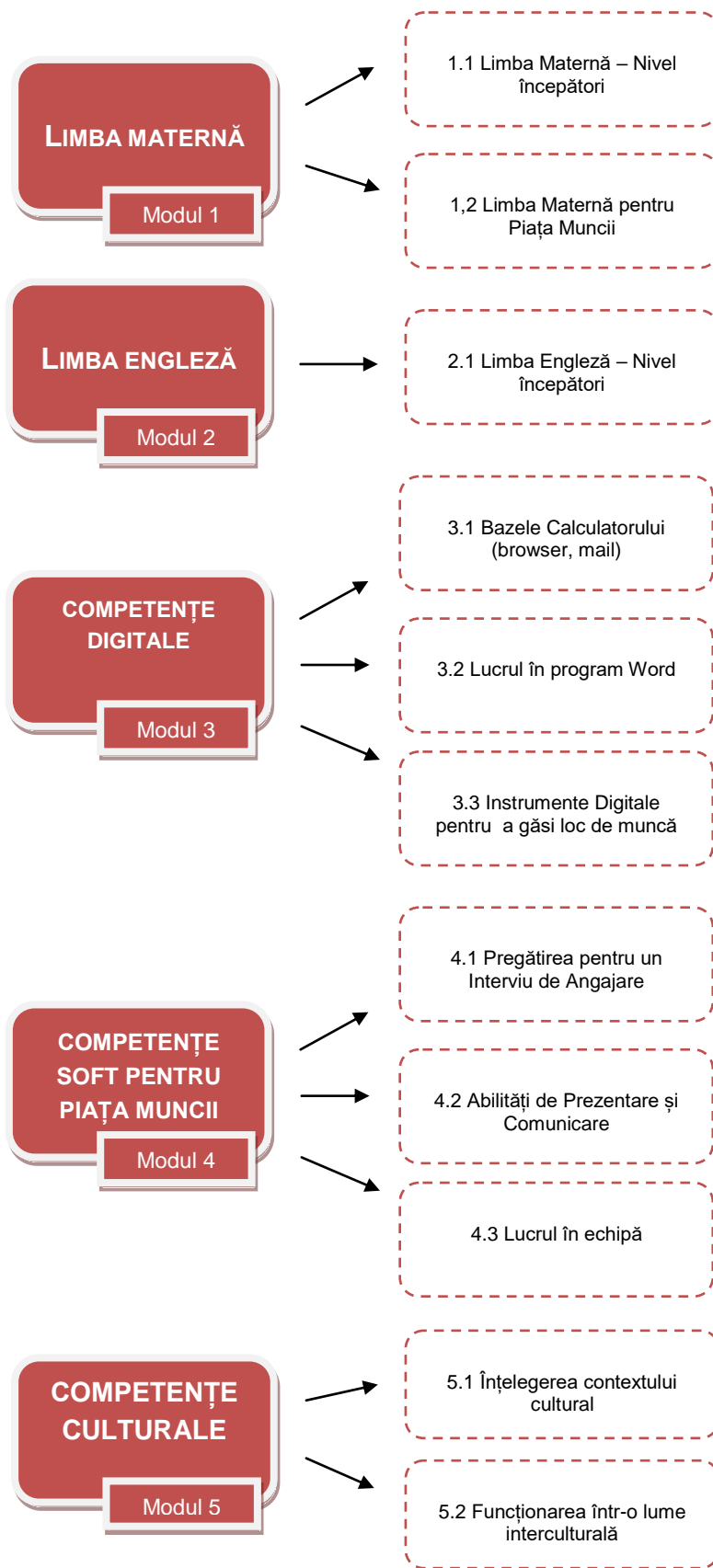
2020-1-IT02-KA204-080078

Curs de educație pentru adulți "Perfecționare prin Jocuri"





## Prezentare Generală a Curriculum-ului





## Schema Curriculum-ului

Modul/ sub-modul Cod	Titlul Modulului/Submodului	Predare în clasă	E-learning	Total număr de ore
<b>MODUL 1</b>	<b>Limba maternă (IT, RO, DE, ES, HR, RS, PL)</b>			
M1.1	Limba maternă – nivel începători	16	24	40
M1.2	Limba maternă pentru piața muncii	4	6	10
TOTAL ORE MODUL		20	30	50
<b>MODUL 2</b>	<b>Limba engleză</b>			
M2.1	Limba engleză –nivel începători	12	18	30
TOTAL ORE MODUL		12	18	30
<b>MODUL 3</b>	<b>Competențe digitale</b>			
M3.1	Bazele calculatorului (browser, mail)	8	12	20
M3.2	Lucrul în program Word/Procesare text	8	12	20
M3.3	Instrumente digitale pentru a găsi loc de muncă	4	6	10
TOTAL ORE MODUL		20	30	50
<b>MODUL 4</b>	<b>Competențe soft pentru piața muncii- DE - PL - RO</b>			
M4.1	Pregătirea pentru un Interviu de Angajare	6	9	15
M4.2	Abilități de Prezentare și Comunicare	6	9	15
M4.3	Lucrul în echipă	4	6	10
TOTAL ORE MODUL		16	24	40
<b>MODUL 5</b>	<b>Competențe culturale</b>			
M5.1	Înțelegerea contextului cultural	4	6	10
M5.2	Rezolvarea conflictelor interculturale	8	12	20
TOTAL ORE MODUL		12	18	30
<b>TOTAL ORE CURRICULUM</b>		<b>80</b>	<b>120</b>	<b>200</b>



## MODULUL 1 - Limba maternă

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Limba Maternă	M1	Limba Maternă – Limbaj de bază	M1.1
Ore de predare din care:	Instruirea în clasă	Instruirea on-line	
40	16	24	

### Adnotarea Submodulelor

Studiezi o limbă pentru a comunica.

Pentru proiectarea unui program de predare a limbilor străine, punctual de plecare ar trebui să fie analiza nevoilor, intereselor și așteptărilor elevilor. Cu alte cuvinte va trebui să ne întrebăm, cine este elevul? Cu cine va vorbi el? Unde? Când? Despre ce? Cum? De ce o face?

Elevii noștri sunt adulți, ce sunt școlarizați în centrul nostru, sunt în contact direct cu vorbitorii limbii gazdă și cu posibilități de exersare în situații reale de comunicare. Această situație imersivă va face ca elevii să atingă mai ușor niveluri ridicate de experiență într-un timp relativ scurt. Cu toate acestea, rezultatele se vor schimba considerabil în funcție de atitudinea față de învățarea limbii și de contactul cu noua cultură.

În ceea ce privește nevoile acestor elevi, pare clar că vor avea nevoie de noua limbă pentru a interacționa, pentru a participa la diferite sarcini, pentru a rezolva neînțelegeri, pentru a urmări explicațiile profesorilor lor și pentru a îndeplini sarcinile și activitățile de la școală și din viața de zi cu zi.

Gramatica unei limbi străine este cea mai grea treaptă pe care trebuie să o parcurgă un student la limbi străine, iar aplicarea unor resurse distractive și atractive face munca mult mai ușoară. De aici și ideea de a crea resurse gramaticale cât mai distractive, bazate pe abordarea bazată pe sarcini și pe valoarea pragmatică și socială a limbii: interacțiunea orală a elevilor, rapiditatea întrebării/răspunsului, respectul pentru diversitate sau contextualizarea culturală.

Pentru ca predarea prin intermediul jocurilor să fie eficientă, aceasta trebuie planificată din timp, adaptând conținuturile, metodologia și calendarul la un instrument specific (de exemplu, un joc de cărți, un joc video...)

Obiectivele Învățării

Rezultatele Învățării



<p>Obiectivele acestui submodul sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Oferiți studenților noștri competențe de comunicare adecvate în limba noastră maternă, care să le permită să participe zilnic la relațiile sociale</li> <li>•Dezvoltarea unei competențe lingvistice efective în limba noastră maternă care să le permită elevilor noștri să acceseze conținuturile diferitelor arii curriculare și să își continue procesul de formare în funcție de interesele lor personale..</li> <li>•Înțelegerea și utilizarea vocabularului folosit frecvent.</li> <li>•Folosiți forme obișnuite de curtoazie pentru a vă saluta, a vă lua rămas bun, a vă prezenta, a mulțumi, a vă cere scuze...</li> <li>•Instruiți studenții noștri să ceară și să ofere informații personale, instrucțiuni și instrucțiuni de bază.</li> <li>•Utilizați cunoștințele și experiențele anterioare cu alte limbi pentru o însușire mai rapidă, mai eficientă și autonomă a limbii străine.</li> </ul>	<p>În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Ascultați și înțelegeți mesajele, folosind informațiile transmise pentru îndeplinirea sarcinilor legate de viața lor de zi cu zi.</li> <li>(2) Exprimați-vă oral în situații simple și obișnuite, folosind proceduri verbale și non-verbale și adoptând o atitudine de respect și cooperare.</li> <li>(3) Scrieți texte simple cu diverse scopuri precum salut, adio, mulțumiri, scuze... cu ajutorul modelelor care lucrează în clasă.</li> <li>(4) Să utilizeze în mod autonom toate mijloacele pe care le au la dispoziție, inclusiv noile tehnologii, pentru a obține informații și pentru a comunica în limba străină.</li> <li>(5) Utilizarea progresivă a limbii străine pentru a afirma și extinde conținuturi ale ariilor nelingvistice deja învățate și pentru a învăța altele noi.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>(6) Valorificați limba străină ca mijloc de comunicare și înțelegere între oameni din medii și culturi diverse și ca instrument de învățare pentru diferite conținuturi.</li> <li>(7) Manifesta o atitudine receptiva, interesata si increzatoare in propria capacitate de a invata si de a folosi limba straina.</li> <li>(8) Folosește cunoștințele și experiențele anterioare cu propria limbă pentru o însușire mai rapidă, mai eficientă și autonomă a limbii străine.</li> <li>(9) Folosiți interschimbabil limbile pe care le cunoașteți ca instrumente de informare și de învățare, ținând cont de competența pe care o aveți în fiecare.</li> <li>(10) Identifică aspectele fonetice, de ritm, accentul și intonație, precum și structurile lingvistice și aspectele lexicale ale limbii străine și le folosește ca elemente de bază ale comunicării.</li> <li>(11) Înțelegeți și participați activ la conversații despre probleme de zi cu zi, cum ar fi salutări, rămas bun.....</li> </ol>
<h3>Gamificare și Activități Didactice Inovative</h3>	
<h4>Activități în clasă</h4>	<h4>Activități online</h4>
<p>Cât de multe știi despre alfabetul "meu"? (10) De unde venim noi? (6) Comandă-mi un... (6) Hai să mergem la cumpărături (10) Ce ți-ar plăcea? (1) Cât e ceasul? (8) Bingo cu întâlniri (2, 11) Mijloace de transport (10) Licitație de fraze (3, 7)</p>	<p>Scrisori de învățare (10) Țările și steagurile noastre (6, 5) Memorarea numerelor (9) Prezentarea mea (6, 8) Cumpărături (10) Revizuirea (4)</p>
<h3>Metode de evaluare</h3>	



Conform CCSSO. "Revizuirea definiției evaluării formative". "Evaluarea formativă este un proces planificat, continuu, folosit de toți elevii și profesorii în timpul învățării și predării pentru a obține și a folosi dovezi ale învățării elevilor pentru a îmbunătăți înțelegerea de către elevi a rezultatelor învățării dorite și pentru a sprijini elevii să devină elevi auto-direcționați". O evaluare gamificată sau o evaluare bazată pe jocuri este o evaluare foarte atractivă. Ea poate fi utilizată pentru a-i ajuta pe cursanți să învețe și să exerseze. Multe dintre activitățile (chestionare, infografice, prezentări...) din modulul "Limba maternă" pot fi folosite ca teste scurte pentru a evalua abilități specifice (ascultare, citire, vorbire, scriere) în timpul procesului de învățare și predare. Jocurile lungi, cum ar fi jocul de revizuire, un escape room, pot fi utilizate pentru a rezuma achizițiile unui grup de rezultatele învățării.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

În funcție de limbă

### 1. Alfabetul:

1.1.- Ortografii.

1.2.- Sunete.

### 2. Țările și naționalitățile:

2.1.- Vocabularul țărilor, numelor, naționalităților.

2.2.- Genurile: Pregătirea feminină și masculină

2.3.- Numărul: formarea pluralului.

2.4.- Utilizarea ser (descriere) și estar (locație).

2.5.- Culorile.

2.6.- Mâncăruri și preparate din bucătăria tipică lumii.

### 3. Prezentări, salutări și rămas-bun:

3.1.- Prezentări-vă, salutați și luați la revedere.

3.2.- Salutări: stil formal și informal (tu sau tu).

3.3.- Verbe „a fi” și „a avea”.

3.4.- Pronunție și ortografie: intonația interogativă a unei fraze.

3.5.- Descrierea și narațiunea.

### 4. Cumpărături:



4.1.- Dialogul: cumpărarea într-un magazin.

4.2.- Instrucțiuni.

4.3.- Cereri.

4.4.- Conjunctivul.

4.5.- Descrieri: haine, obiecte dintr-un magazin...

4.6.- Morfologie:

- Determinanți

- Substantive

- Adjective

- Prepoziții

- Adverbe

- Pronume

5. Timp liber:

5.1.- Orele: ore, minute și secunde.

5.2.- Zilele săptămânii, lunile și anotimpurile anului.

5.3.- Faceți o programare, un plan (prieteni, doctor, serviciu).

5.4.- Numerele: cardinale și ordinale.

5.5.- Verbe:

- Presentul altor verbe nelucrate anterior.

- Imperativ (pozitiv și negativ).

- Perifraza verbală.

5.6.- Diferitele mijloace de transport.

## MODUL 1 – Limba maternă

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Limba maternă	M1	Limba maternă pentru Piața Muncii	M1.2



Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line
10	4	6

## Adnotarea Submodulului

În calitate de lucrători sau potențiali lucrători, studenții noștri au nevoie de o învățare specifică a limbii legate de lumea muncii și de scopurile muncii. Prin urmare, ne propunem să dezvoltăm la studenții noștri o competență comunicativă limitată la lumea muncii. Vom utiliza, așadar, o limbă de specialitate care se caracterizează printr-o serie de particularități, cum ar fi: subiectul (orientat spre lumea muncii), tipul de interlocutori, situația de comunicare, intenția vorbitorului, mediul în care este utilizată. Mulți dintre studenții noștri au nevoie să învețe o nouă limbă pentru a obține un loc de muncă sau pentru a participa la interacțiuni legate de cel pe care îl au deja, cum ar fi: negocierea condițiilor de muncă, solicitarea de clarificări, citirea de instrucțiuni...

## Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- Dobândirea, înțelegerea și utilizarea structurilor lingvistice de bază pentru a menține relații sociale și profesionale.
- Înțelegerea aspectelor esențiale ale unor texte reale, cum ar fi ofertele de locuri de muncă publicate în presă.
- Utilizarea corectă și fluentă a celor mai frecvente expresii la locul de muncă.
- Cunoașterea vocabularului de bază legat de termeni și documente juridice.
- Cunoașterea unor organizații, entități publice, ONG-uri, sindicate... care oferă servicii de plasare a forței de muncă pentru imigranți.

## Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Cereți informații despre căutarea unui loc de muncă.
- (2) Cunoașteți câteva organizații, entități publice, ONG-uri, sindicate ... din localitatea de reședință care vă pot ajuta în găsirea unui loc de muncă.
- (3) Înțelegeți anunțurile sau ofertele de locuri de muncă.
- (4) Folosiți corect și cu oarecare ușurință expresiile cele mai utilizate pe piața muncii.
- (5) Recunoașteți termenii și documentele juridice de bază.

## Gamificare și Activități Didactice Inovative

### Activități în clasă

Ghici cine? (4)  
Cine folosește acest instrument?( 3)  
Unde lucrez eu? (3)  
"Fă-ți propriul CV"( 4)  
"Termeni juridici" (5)  
Curriculum (1)

### Activități online

Care este jobul tău? Și contractul tău? (5)  
Instrumente de lucru (4)  
Unde pot căuta un loc de muncă? (2)  
Ce faci la locul de muncă? (3)  
CV-ul meu (4)  
"Cunoașteți-vă moneda" (1, 3)  
"Cât este ora?" (1, 3)

## Metode de evaluare





Conform CCSSO. "Revizuirea definiției evaluării formative". "Evaluarea formativă este un proces planificat, continuu, folosit de toți elevii și profesorii în timpul învățării și predării pentru a obține și a folosi dovezi ale învățării elevilor pentru a îmbunătăți înțelegerea de către elevi a rezultatelor învățării dorite și pentru a sprijini elevii să devină elevi auto-direcționați". O evaluare gamificată sau o evaluare bazată pe jocuri este o evaluare foarte atractivă. Ea poate fi utilizată pentru a-i ajuta pe cursanți să învețe și să exerseze. Multe dintre activitățile (chestionare, infografice, prezentări...) din modulul "Limba maternă" pot fi folosite ca teste scurte pentru a evalua abilități specifice (ascultare, citire, vorbire, scriere) în timpul procesului de învățare și predare. Jocurile lungi, cum ar fi jocul de revizuire, un escape room, pot fi utilizate pentru a rezuma achizițiile unui grup de rezultatele învățării.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

### 1. Piața muncii:

- 1.1 - Curriculum (să știe cum să reflecte viața profesională și cunoștințele academice).
- 1.2 - Căutarea unui loc de muncă.
- 1.3 - Tipuri de contracte de muncă, termeni juridici de bază și documente de pe piața muncii.
- 1.4 - Utilizarea monedei proprii a țării: euro (sau alta, dacă țara nu face parte din UE).
- 1.5 - Orar: ore și zile ale săptămânii.
- 1.6 - Tipuri de locuri de muncă și locuri de muncă.

## ANEXA A – Activități în clasă

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min 150 de caractere)
<b>Submodul 1.1</b>		
Cât de multe știi despre alfabetul "meu"?	Quizlet (Sala de clasă) <a href="https://quizlet.com/es">https://quizlet.com/es</a> <a href="https://quizlet.com/156489007/el-alfabeto-flash-cards/">https://quizlet.com/156489007/el-alfabeto-flash-cards/</a> <a href="https://quizlet.com/421950866/repasamos-el-alfabeto-flash-cards/">https://quizlet.com/421950866/repasamos-el-alfabeto-flash-cards/</a>	Elevii sunt împărțiți în grupuri și încearcă să ghicească răspunsul corect la un set de întrebări despre alfabet și pronunție.
De unde venim noi?	Kahoot/Quizlet (Sala de clasă) "https://kahoot.it/ <a href="https://quizlet.com/es">https://quizlet.com/es</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5bbab2b38f97a9001b038191/nacionalidades">https://quizizz.com/admin/quiz/5bbab2b38f97a9001b038191/nacionalidades</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5dcae5416cdc86001b6579b7/banderas-y-sus-paises">https://quizizz.com/admin/quiz/5dcae5416cdc86001b6579b7/banderas-y-sus-paises</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5c88f41a97369d001be6da59/banderas-de-todos-los-paises-del-mundo">https://quizizz.com/admin/quiz/5c88f41a97369d001be6da59/banderas-de-todos-los-paises-del-mundo</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/60880a8cb1250d001bcc09b8/platos-del-mundo">https://quizizz.com/admin/quiz/60880a8cb1250d001bcc09b8/platos-del-mundo</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/09c5050a-6b50-4d18-8ca1-06fe615e28cc">https://create.kahoot.it/details/09c5050a-6b50-4d18-8ca1-06fe615e28cc</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/d396c15e-ddf4-4cea-b088-e9ea1eb1165c">https://create.kahoot.it/details/d396c15e-ddf4-4cea-b088-e9ea1eb1165c</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/c33a4769-cb72-4ec9-afcf-1f9a4d4453df">https://create.kahoot.it/details/c33a4769-cb72-4ec9-afcf-1f9a4d4453df</a>	Test: elevii trebuie să aleagă culorile corecte ale steagului prezentat în imagini, naționalitățile și țările corecte și mâncărurile tipice. Ei pot fi împărțiți în grupuri: cel mai bun câștigător.



Comandă-mi un...	<p>Padlet (Sala de clasă)</p> <p><a href="https://es.padlet.com/https://padlet.com/feranduva/p0s">https://es.padlet.com/https://padlet.com/feranduva/p0s</a></p>	<p>Creați un padlet cu imagini ale diferitelor feluri de mâncare tradiționale din țările de origine ale elevilor, participanții trebuie să încerce să ghicească numele felului de mâncare și al țării de origine și să îl scrie într-un loc dat. De asemenea, se poate organiza ca acesta să nu fie format dintr-o imagine, ci dintr-o rețetă, dar rezultatul trebuie să fie același. În acest fel, nu doar învățăm limba maternă, ci ne îmbunătățim și cunoștințele despre culturi prin intermediul bucătăriei!</p>
Hai să mergem la cumpărături	<p>Baamboozle (Sala de clasă)</p> <p><a href="https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/840846">https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/840846</a></p>	<p>Folosiți modul de studiu Bamboozle pentru a introduce vocabularul legat de cumpărături. Mai exact, vom folosi vocabularul legat de cumpărături într-un supermarket sau într-un magazin alimentar.</p>
Ce ți-ar plăcea?	<p>Kahoot (Sala de clasă)</p> <p>"<a href="https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/a16e7930-9daa-4bbe-84af-b5dca538d78a">https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/a16e7930-9daa-4bbe-84af-b5dca538d78a</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/bb5e5020-2aa0-442d-9564-c355ea5b52c5">https://create.kahoot.it/details/bb5e5020-2aa0-442d-9564-c355ea5b52c5</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/999534a2-2be1-4dd7-9217-cdb3d7e083f1">https://create.kahoot.it/details/999534a2-2be1-4dd7-9217-cdb3d7e083f1</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/21ee23f0-b231-4b85-93e4-856cdd712975">https://create.kahoot.it/details/21ee23f0-b231-4b85-93e4-856cdd712975</a></p>	<p>Creați un test care să descrie o situație dintr-o piață agricolă, un magazin second hand, etc... cu patru răspunsuri date, iar participanții trebuie să aleagă cu înțelepciune unul corect, care să descrie/răspundă la o imagine dată cu o explicație și o întrebare sub ea.</p>
Cât e ceasul?	<p>Quizlet (Sala de clasă)</p> <p>"<a href="https://quizlet.com/eshttps://quizlet.com/640543217ue-hora-es-flash-cards/">https://quizlet.com/eshttps://quizlet.com/640543217ue-hora-es-flash-cards/</a>  <a href="https://quizlet.com/es/564361783/las-horas-flash-cards/">https://quizlet.com/es/564361783/las-horas-flash-cards/</a></p>	<p>Creați/utilizați un chestionar în care întrebarea este o imagine a unui ceas sau a unui ceas, iar participanții trebuie să aleagă din răspunsuri ora corectă dată cu litere.</p>
Bingo cu întâlniri	<p>Baamboozle (Sala de clasă)</p> <p><a href="https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/929752">https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/929752</a></p>	<p>Citiți un text cu o conversație în stil A/B în care A și B stabilesc o întâlnire. După lectură, împărțiți grupul clasei în echipe și răspundeți la întrebările de pe baamboozle legate de textul pe care tocmai l-au citit.</p>
Mijloace de transport	<p>Baamboozle (Sala de clasă)</p> <p><a href="https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/929799">https://www.baamboozle.com/https://www.baamboozle.com/game/929799</a></p>	<p>Folosiți modul de studiu pentru a introduce vocabularul mijloacelor de transport și apoi modul de joc (versiunea clasică) pentru a revizui vocabularul într-un mod gamificat.</p>



<p>Licitatie de fraze</p>	<p>Picture cards/Canva  <a href="https://hablamosse.com/paraprofesdeele/la-subasta-de-frases-en-la-clase-de-ele/">https://hablamosse.com/paraprofesdeele/la-subasta-de-frases-en-la-clase-de-ele/</a>  <a href="https://www.canva.com/design/DAE1auJS2to/STl0CGeZWHcl4E7s8UsPwQ/view?utm_content=DAE1auJS2to&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAE1auJS2to/STl0CGeZWHcl4E7s8UsPwQ/view?utm_content=DAE1auJS2to&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a>  <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f/g/personal/09008275_educa_jcyl_es/EIC3iMtt5btBi4ZOO0PTkegBh_cQfAg1TJqFe4Wz1koDqw?e=pDYsjT">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f/g/personal/09008275_educa_jcyl_es/EIC3iMtt5btBi4ZOO0PTkegBh_cQfAg1TJqFe4Wz1koDqw?e=pDYsjT</a></p>	<p>Această activitate constă în scoaterea la licitație a frazelor corecte și incorecte legate de subiectul sau unitatea la care am lucrat sau ca activitate de recapitulare a modulului. Fiecare participant dispune de un buget limitat pe care trebuie să-l folosească pentru a licita frazele pe care le prezintă profesorul și care pot fi corecte sau incorecte. Jocul este câștigat de participantul care cumpără cele mai multe fraze corecte cheltuind cei mai puțini bani.</p>
<p><b>Submodul 1.2</b></p>		
<p>Ghici cine?</p>	<p>Powtoon (Sala de clasă)  <a href="https://www.powtoon.com/https://www.powtoon.com/online-presentation/fKuJIDQeNP4/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=fKuJIDQeNP4&amp;mode=movie">https://www.powtoon.com/https://www.powtoon.com/online-presentation/fKuJIDQeNP4/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=fKuJIDQeNP4&amp;mode=movie</a>  <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/bSQ2t2l2kRbd/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=bSQ2t2l2kRbd&amp;mode=movie">https://www.powtoon.com/online-presentation/bSQ2t2l2kRbd/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=bSQ2t2l2kRbd&amp;mode=movie</a>  <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/cDKjdR65KGq/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=cDKjdR65KGq&amp;mode=movie">https://www.powtoon.com/online-presentation/cDKjdR65KGq/?utm_medium=social-share&amp;utm_campaign=studio+share&amp;utm_source=copy+link&amp;utm_content=cDKjdR65KGq&amp;mode=movie</a></p>	<p>Profesorul arată o prezentare Powtoon despre trei personaje diferite. Fiecare personaj va avea o poveste și un CV diferit.</p> <p>Elevii, împărțiți în echipe, au sarcina de a potrivi diferite piese din CV cu persoana potrivită.</p>
<p>Cine folosește acest instrument?</p>	<p>Picture cards (Sala de clasă)  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Vocabulario/Oficinas_y_herramientas_fc685612kf">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Vocabulario/Oficinas_y_herramientas_fc685612kf</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Profesiones/Asociaciones_sociales_ku477704kx">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Profesiones/Asociaciones_sociales_ku477704kx</a></p>	<p>După ce lucrăm asupra diferitelor profesii și a instrumentelor folosite în fiecare dintre ele, folosim carduri cu imagini pentru a ne juca și a recapitula ceea ce am învățat.</p>



Unde lucrez eu?	Quizziz (Sala de clasă) <a href="https://quizizz.com/https://quizizz.com/admin/presentation/61b9aa96f13e2a001d350c54/el-trabajo">https://quizizz.com/https://quizizz.com/admin/presentation/61b9aa96f13e2a001d350c54/el-trabajo</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5ef5a24efc7e51001b30cab2/la-entrevista-de-trabajo">https://quizizz.com/admin/quiz/5ef5a24efc7e51001b30cab2/la-entrevista-de-trabajo</a>	Elevii, împărțiți în echipe, au sarcina de a potrivi diferite părți ale CV-ului cu persoana potrivită. De asemenea, ei trebuie să învețe caracteristicile unui interviu de angajare.
"Fă-ți propriul CV"	Kahoot (Sala de clasă) <a href="https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/772e19ff-382e-4329-960f-663c102cf997">https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/772e19ff-382e-4329-960f-663c102cf997</a>	Faceți un test simplu, cu răspunsuri multiple, pentru a vedea dacă participanții știu care sunt informațiile relevante care ar trebui să fie incluse într-un CV și ce alte informații sunt complet irelevante.
"Termeni juridici"	Bamboozle (Sala de clasă) <a href="https://www.baamboozle.com/game/930015">https://www.baamboozle.com/game/930015</a>	Creați un set de cartonașe în care fiecare cartonaș ar trebui să conțină un termen juridic sau o parte a unui document contractual, iar participantul trebuie să știe să explice care este acel "termen" pe care l-a primit în timp ce a ales un cartonaș. Grupul cu cele mai multe răspunsuri corecte câștigă jocul.
Curriculum	Canva (Sala de clasă) <a href="https://www.canva.com/es_es/">https://www.canva.com/es_es/</a>	Vom folosi Canva pentru a pregăti CV-uri, infografice, documente și prezentări care vor fi utile în viața reală pentru o căutare reală a unui loc de muncă.

## ANEXA B – Activități online

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 de caractere)
<b>Submodul 1.1</b>		
Învățarea scrisorilor	Quizlet (online) <a href="https://quizlet.com/https://quizlet.com/146543710/alfabeto-flash-cards/">https://quizlet.com/https://quizlet.com/146543710/alfabeto-flash-cards/</a>	Elevii pot exersa literele cu ajutorul unui set de cartonașe cu alfabetul pe o parte a cartonașului și pronunția acestuia pe cealaltă parte.
Țările și steagurile noastre	Padlet (online) <a href="https://es.padlet.com/https://padlet.com/mirandadebro/ccwbuds5wwfmr24t">https://es.padlet.com/https://padlet.com/mirandadebro/ccwbuds5wwfmr24t</a> <a href="https://padlet.com/feranduva/mapahttps://exporter.padletcdn.com/v1/UpvvPYP8VEQcNw5l/fee3dc9757005cf5fa205f74d86a9e27d5b124d4/png?cd=fileNume%3Dpadlet-ccwbuds5wwfmr24t.png&amp;delay=2500&amp;full_page=true&amp;height=2128&amp;url=https%3A%2F%2Fpadlet.com%2Fmirandadebro%2Fccwbuds5wwfmr24t%3Flast_updated%3D1642760103%26locale%3D%26read_only%3D1%26screenshot%3D1%26timezone%3DEtc%252FUTC&amp;width_from=%23wish-list">https://padlet.com/feranduva/mapahttps://exporter.padletcdn.com/v1/UpvvPYP8VEQcNw5l/fee3dc9757005cf5fa205f74d86a9e27d5b124d4/png?cd=fileNume%3Dpadlet-ccwbuds5wwfmr24t.png&amp;delay=2500&amp;full_page=true&amp;height=2128&amp;url=https%3A%2F%2Fpadlet.com%2Fmirandadebro%2Fccwbuds5wwfmr24t%3Flast_updated%3D1642760103%26locale%3D%26read_only%3D1%26screenshot%3D1%26timezone%3DEtc%252FUTC&amp;width_from=%23wish-list</a>	Elevii folosesc broșura creată de profesor pentru a trece în revistă steagurile, culorile, țările de origine ale elevilor, mâncarea tipică din țările/regiunile lor... (trebuie să fie personalizată).



Numere de memorat	LearningApps (online) <a href="https://learningapps.org/view3875251">https://learningapps.org/view3875251</a>	Pentru a revizui numerele, elevii pot juca jocuri de memorare, pot dezvălui conținutul a două cartonașe și pot încerca să potrivească imaginea numărului cu pronunția corectă.
Prezentarea mea	Jaamboard (online) <a href="https://edu.google.com/intl/ALL_es/products/jamboard/https://jamboard.google.com/d/1CXafdzepe3BYqmvAHxzIV6ZzJYwqU9AWFEm5s1Daqs/edit?usp=sharing">https://edu.google.com/intl/ALL_es/products/jamboard/https://jamboard.google.com/d/1CXafdzepe3BYqmvAHxzIV6ZzJYwqU9AWFEm5s1Daqs/edit?usp=sharing</a>	Create a Jam to introduce yourself including pictures and text. Following their teacher's guideline, students will introduce themselves adding all the information and images that they consider relevant.
Cumpărături	Baamboozle (online) <a href="https://www.baamboozle.com/">https://www.baamboozle.com/</a> <a href="https://www.baamboozle.com/game/840846">https://www.baamboozle.com/game/840846</a>	Folosiți modul de joc baamboozle (versiunea clasică) pentru a revizui vocabularul și interacțiunile cu cumpărăturile într-un mod gamificat. Utilizați modul de studiu pentru a introduce vocabularul legat de cumpărături. În mod specific, vom folosi vocabularul legat de cumpărături într-un supermarket sau într-un magazin alimentar.
Revizuire	Escape room (online)  Genial	Prin intermediul unor indicii, elevii vor trebui să rezolve diferite enigme legate de conținuturile tratate în modul și, astfel, să poată obține cheia de la Sala de clasă pentru a ieși din cameră.
<b>Submodul 1.2</b>		
Care este meseria ta?	Learningapps (e-learning) <a href="https://learningapps.org/watch?v=pu2ro69vt21">https://learningapps.org/watch?v=pu2ro69vt21</a>	Un exercițiu de potrivire pentru a învăța vocabularul legat de locuri de muncă și tipuri de contracte. Această activitate trebuie adaptată la diferitele tipuri de contracte din fiecare țară.
Și contractul tău?	Kahoot (online) " <a href="https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/7bb1c6d3-29fd-4636-8f05-aa013462111e">https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/7bb1c6d3-29fd-4636-8f05-aa013462111e</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/595fc01f-3146-41e4-9119-05158c9c120f">https://create.kahoot.it/details/595fc01f-3146-41e4-9119-05158c9c120f</a>	Folosiți un Kahoot pentru a trece în revistă vocabularul legat de diferite profesii, pe baza descrierii atribuțiilor diferitelor locurilor de muncă.
Instrumente de lucru	Kahoot (online) <a href="https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/b593124f-036c-416e-8368-60e6f29c5d26">https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/b593124f-036c-416e-8368-60e6f29c5d26</a> PIN: 9674693	Folosiți un Kahoot pentru a trece în revistă diferitele locuri și organizații care vă pot ajuta la găsirea unui loc de muncă. Această activitate trebuie adaptată la diferitele locuri și organizații care se ocupă de acest lucru în fiecare țară.
Unde pot căuta un loc de muncă?	Quizlet (online) <a href="https://quizlet.com/https://quizlet.com/576523559/profesiones-flash-cards/">https://quizlet.com/https://quizlet.com/576523559/profesiones-flash-cards/</a>	Folosiți Quizlet pentru a ști ce face fiecare persoană în cadrul postului său. Vom crea cartonașe cu Nume jobului pe o parte și Descriere jobului pe cealaltă parte.



Ce faci la locul de muncă?	Canva (online) <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>  Canva va fi creată cu datele reale furnizate de elevi.	Vom folosi Canva pentru a pregăti CV-uri, infografice, documente și prezentări care vor fi utile în viața reală pentru o căutare reală a unui loc de muncă.
CV-ul meu	Padlet (online) <a href="https://es.padlet.com/">https://es.padlet.com/</a>  Padlet va fi creat cu datele reale furnizate de elevi.	Fiecare participant trebuie să participe la crearea unui padlet colaborativ cu propria monedă, aplicând o fotografie a acestuia și informații despre câți euro valorează...
"Cunoașteți-vă moneda"	Kahoot (online) <a href="https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/8c71fe1c-047a-4489-943d-ce81c0d33157">https://kahoot.it/https://create.kahoot.it/details/8c71fe1c-047a-4489-943d-ce81c0d33157</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/46917008-5584-4769-8f7f-317b8d528b94">https://create.kahoot.it/details/46917008-5584-4769-8f7f-317b8d528b94</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/0d31cbe5-1ae0-4bef-8fc4-e444c4d5bdf">https://create.kahoot.it/details/0d31cbe5-1ae0-4bef-8fc4-e444c4d5bdf</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/e4dda0db-5688-4154-b103-e4943df87e99">https://create.kahoot.it/details/e4dda0db-5688-4154-b103-e4943df87e99</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/a4fe7cd3-b4b4-47df-876d-e6c1d4e2ad2a">https://create.kahoot.it/details/a4fe7cd3-b4b4-47df-876d-e6c1d4e2ad2a</a>	Cu ajutorul unor cartonașe, participanții trebuie să aleagă un răspuns corect la ora potrivită sau într-o zi din săptămână. Această activitate se poate face fie cu Kahoot, fie cu un ceas mare ( astfel încât toată lumea să îl poată vedea) sau cu cartonașe flash.

## MODUL 2 – Limba engleză

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Limba Engleză (RO- RS-IT)	M2	Limba Engleză – Nivel de Începători	M2.1
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
30	12	18	

### Adnotarea Submodulului

Engleza este cea mai des vorbită limbă din lume. Unul din cinci oameni vorbește sau cel puțin înțelege engleza! Engleza este limba științei, a calculatoarelor, a diplomației și a turismului. Cunoașterea limbii engleze vă sporește șansele de a obține un loc de muncă bun în țara de origine sau de a găsi un loc de muncă în străinătate. Engleza este limba oficială a 53 de țări. Asta înseamnă o mulțime de oameni pe care trebuie să-i întâlnești și cu care să vorbești. Engleza este vorbită ca primă limbă de aproximativ 400 de milioane de persoane din întreaga lume. Engleza este limba industriei media. Dacă vorbiți engleza, nu va mai fi nevoie să vă bazați pe traduceri și subtitrări pentru a vă bucura de cărțile, cântecele, filmele și emisiunile TV preferate. Engleza este, de asemenea, limba internetului. Multe site-uri web sunt scrise în engleză - veți putea să le înțelegeți și să participați la forumuri și discuții. Engleza se bazează pe un alfabet simplu și este destul de rapid și ușor de învățat în comparație cu alte limbi. Engleza nu este doar utilă - vă oferă multe satisfacții. Să faci progrese este o senzație grozavă. Iată un curs pentru începători care vă va introduce în limba engleză. Mult succes!



Obiectivele Învățării	Rezultatele învățării
<p>Obiectivele acestui submodul sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea pronunției sunetelor englezești la elevi.</li> <li>• Oferirea de competențe de comunicare în limba engleză pentru începători, astfel încât să le permită elevilor să participe la viața socială de zi cu zi.</li> <li>• Permitearea elevilor să înțeleagă și să utilizeze un nivel de bază al vocabularului limbii engleze.</li> <li>• Oferirea elevilor a unor competențe de bază de citire și înțelegere a limbii engleze.</li> <li>• Asigurarea de competențe de ascultare adecvate pentru elevi, care includ înțelegerea informațiilor de bază.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de exprimare orală ale elevilor, astfel încât să le permită acestora să utilizeze un limbaj de bază.</li> <li>• Asigurarea abilităților de scriere a elevilor la nivel începător în limba engleză.</li> </ul>	<p>În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Să-i salute pe ceilalți și să se prezinte</li> <li>(2) Să noteze corect detaliile personale</li> <li>(3) Să stabilească contacte telefonice de bază; să lase și să înțeleagă mesaje;</li> <li>(4) Să cumpere sau să comande alimente și băuturi într-un supermarket sau pub; să identifice corect banii</li> <li>(5) Să ceară și să înțeleagă indicații într-un oraș.</li> <li>(6) Să întrebe și să vorbească despre evenimente importante din viață</li> <li>(7) Să interacționeze în magazine</li> <li>(8) Să ceară și să înțeleagă informații despre călătoria cu diferite mijloace de transport</li> <li>(9) Întreabă cât este ora, înțelege și spune cât este ora.</li> <li>(10) Întreabă despre, înțelege și vorbește despre locurile de muncă și rutina zilnică</li> <li>(11) Să înțeleagă și să spună zilele și datele, pentru a vorbi despre datele importante din viața lor.</li> <li>(12) Întreabă și înțelege informații despre familie, animale de companie, case etc.</li> <li>(13) Înțeleg și spun zile și date, pentru a vorbi despre date importante din viața lor</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>(14) Să ceară și să înțeleagă informații despre familie, animale de companie, case etc.</li> <li>(15) Să spună ce nu este în regulă și să ceară lucruri la farmacie.</li> <li>(16) Să spună ce le place și ce nu le place să facă în timpul liber; să întrebe despre ceea ce le place și ce nu le place altora.</li> <li>(17) Să vorbească despre ceea ce au făcut săptămâna trecută.</li> </ol>
<p><b>Activități de Predare Inovatoare</b></p>	
<p>Activități în clasă</p>	<p>Activități online</p>



Prezentări (1)  
Numere și litere (2)  
Apeluri telefonice (3)  
Mâncare și băutură (4)  
Locuri în oraș și direcții (5)  
Povestea vieții (6)  
Cumpărături (7)  
Călătorii (8)  
Cum să spui ora (9)  
Rutinele zilnice (10)  
Zile și date (11)  
Afecțiuni fizice minore - la farmacie (12)  
Îi place și nu-i place. Culori (13)  
Activități în trecut (14)

Prezentări (1)  
Numere și litere (2)  
Apeluri telefonice (3)  
Mâncare și băutură (4)  
Locuri în oraș și direcții (5)  
Povestea vieții (6)  
Cumpărături (7)  
Călătorii (8)  
Cum să spui ora (9)  
Rutinele zilnice (10)  
Zile și date (11)  
Afecțiuni fizice minore - la farmacie (12)  
Îi place și nu-i place. Culori (13)  
Activități în trecut (14)

## Metode de evaluare

Metodele descriptive sunt foarte utile atunci când vine vorba de învățarea unei limbi noi. Memoria vizuală este un element crucial pentru a modela creierul celui care învață și care se apropie de o limbă diferită de L1, mai ales la vârsta adultă, când dobândirea de noi conținuturi poate fi și mai dificilă.

Formatorii de adulți pot propune activități precum descrierea unei imagini, realizarea unui desen și explicarea acestuia, descrierea mediului în care se află (Sala de clasă) pentru a testa studenții, simulând situații din viața reală. Practicile propuse au, de asemenea, scopul de a le oferi acestora posibilitatea de a se familiariza cu lexicul limbii engleze, un element care trebuie considerat fundamental pentru a atinge fluența.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

- Prezentări (salutări și formule de prezentare)
- Numere și litere
- Telefonie (vocabular și expresii de conversație telefonică)
- Mâncare și băutură
- Locuri din oraș și indicații
- Povestea vieții (Vorbiți despre vârstă, locul de naștere, familie, trecutul profesional, experiență.)
- Cumpărături (articole de cumpărături)
- Călătorii (Locuri în oraș, mijloace de transport)
- Spunerea orei (Ceasul, întrebarea orei, indicarea orei)
- Rutină zilnică
- Zile și date
- Informații personale (Informații personale și vocabular)
- Afecțiuni fizice minore - la farmacie (Minor physical complaints - at the chemist's)
- Gusturi și antipatii. Culori
- Activități în trecut

## ANEXA A – Activități în clasă

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min 150 de caractere)
Prezentări	Jamboard	Pe baza unui link/fișă de lucru de pe jamboard, participanții sunt rugați să scrie 2 propoziții adevărate despre ei înșiși și una falsă. Ceilalți trebuie să ghicească care sunt cele adevărate și care sunt cele false.





Numere și litere	Website ESL game plus <a href="https://www.eslgamesplus.com/numbers-cardinal-ordinal/">https://www.eslgamesplus.com/numbers-cardinal-ordinal/</a>	Profesorii și elevii aleg împreună numerele care vor fi exersate. Fiecare participant va asculta și va identifica numărul, îl va pronunța și îl va scrie în litere.
Apeluri telefonice	WhatsApp	Elevii vor exersa conversațiile telefonice în perechi folosind whatsapp. Ei pot alege subiectul. Prin acest tip de activitate își vor îmbunătăți abilitățile în limba străină, dobândind mai multă fluentă.
Mâncare și băutură	Website ESL game plus - Vegetables Board Game <a href="https://www.eslgamesplus.com/vegetables-vocabulary-esl-interactive-board-game/">https://www.eslgamesplus.com/vegetables-vocabulary-esl-interactive-board-game/</a>	Participanții trebuie să potrivească ceea ce aud cu numele unui aliment sau al unei legume. Ei trebuie să simuleze o situație în care vor să cumpere un kg din leguma respectivă de la piață
Locuri în oraș și indicații	Website Learn English, British Council <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/places-in-a-town-1">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/places-in-a-town-1</a>	Participanții trebuie să potrivească individual imaginile, sunetul și cuvintele, apoi își vor exersa vocabularul în perechi, cerând și dând indicații, schimbând rolurile după câteva minute.
Povestea vieții	Bamboozle	Folosiți modul de joc bamboozle (versiunea clasică) pentru a revizui vocabularul și interacțiunile într-un mod gamificat. Ei trebuie să răspundă la câteva întrebări legate de diferite aspecte ale vieții lor.
Cumpărături	Nici un instrument	Se prezintă o cutie digitală misterioasă cu imagini reprezentând articole de cumpărături, elevii trebuie să Numească obiectele reprezentate în imagini.
Călătorind	Bamboozle <a href="https://www.baamboozle.com/game/43158">https://www.baamboozle.com/game/43158</a>	Folosiți modul de studiu pentru a introduce vocabularul despre mijloacele de transport și apoi modul de joc (versiunea clasică) pentru a revizui vocabularul într-un mod gamificat.
Spunând ora	Bamboozle	Faceți un ceas de hârtie /digital și cereți elevilor să dea ora corectă.
Rutinele zilnice	Learningapps (e-learning) <a href="https://learningapps.org/18403749">https://learningapps.org/18403749</a>	Fiecare participant trebuie să potrivească individual sunetele, cuvintele scrise și imaginile pentru a învăța vocabularul meseriei. Apoi trebuie să pună întrebări și să dea răspunsuri legate de locul de muncă și de una dintre rudele lor.
Zile și date	Nici un instrument	Folosiți cartonașe cu zile și date și cereți elevilor să pună întrebări și să dea răspunsuri.



Informații personale	<p>Website Learn English, British Council</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-1">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-1</a></p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-2">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-2</a></p>	<p>Participanții trebuie să potrivească imaginile, sunetele și cuvintele și să-și exerseze vocabularul legat de informații personale, cum ar fi familia, casele, animalele de companie, locurile de muncă etc.</p>
Afecțiuni fizice minore - la farmacie	<p>Website Tools for educators - Spaghetti String Worksheet</p> <p><a href="https://www.toolsforeducators.com/spaghetstring/spaghetti-string-worksheet.php?cat=health">https://www.toolsforeducators.com/spaghetstring/spaghetti-string-worksheet.php?cat=health</a></p> <p><a href="https://www.toolsforeducators.com/spaghetstring/spaghetti-string-trace.php?cat=health">https://www.toolsforeducators.com/spaghetstring/spaghetti-string-trace.php?cat=health</a></p>	<p>Utilizând legătura partajată, participanții sunt invitați fie să citească o propoziție scurtă sau un paragraf și să conecteze cuvintele, fie să citească un cuvânt, să îl găsească și să îl conecteze cu altele.</p>
Îi place și nu-i place. Culori	<p>Website Learnenglish</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/colours">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/colours</a></p>	<p>Participanții trebuie să potrivească imaginile, sunetele și cuvintele pentru a-și exersa vocabularul legat de diferite culori și nuanțe.</p>
Activități în trecut	<p>Website Mes-Games</p> <p><a href="https://www.mes-games.com/past1.php">https://www.mes-games.com/past1.php</a></p>	<p>Participanții trebuie să potrivească imaginile, sunetele și cuvintele pentru a-și exersa vocabularul legat de diferite culori și nuanțe..</p>

## ANEXA B – Activități online

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 de caractere)
Prezentări	<p>Quizlet</p> <p><a href="https://quizlet.com/36849994/english-greetings-flash-card">https://quizlet.com/36849994/english-greetings-flash-card</a></p> <p>Țări</p> <p><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#countries">https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#countries</a></p>	<p>Participanții vor exersa vocabularul "Întâlnire întâmpinare" folosind un set de chestionare. Acesta bazează pe potrivirea imaginilor și a cuvintelor scrise pentru a forma fraze.</p>
Numere și litere	<p>Numere- Learning apps</p> <p><a href="https://learningapps.org/9416478">https://learningapps.org/9416478</a></p> <p>Litere - Website Games to learn English</p> <p><a href="https://www.gamestolearnenglish.com/vocab-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/vocab-game/</a></p>	<p>Participanții vor exersa vocabularul "Întâlnire și întâmpinare" folosind un set de chestionare. Acesta se bazează pe potrivirea imaginilor și a cuvintelor scrise pentru a forma fraze.</p>



Apeluri telefonice	WhatsApp	Elevii vor exersa conversațiile telefonice în perechi folosind whatsapp. Ei pot alege subiectul. Prin acest tip de activitate își vor îmbunătăți abilitățile în limba străină, dobândind mai multă fluentă.
Mâncare și băutură	Space game <a href="https://www.eslgamesplus.com/food-drinks/">https://www.eslgamesplus.com/food-drinks/</a>	Participanții aleg corect termenii cantitativi pentru diferite alimente și băuturi, folosind un link pentru un joc. Ei continuă să ghicească prețul și să facă o listă de cumpărături.
Locuri din oraș și indicații	<a href="https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#places">https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#places</a>	Participanții trebuie să potrivească imagini și cuvinte scrise pentru a forma fraze legate de diferite locuri. Ei exersează vocabularul prin împărtășirea a ceea ce au făcut ieri și unde.
Povestea vieții	Website Tools for educators <a href="https://www.toolsforeducators.com/bingo/bingo-maker-4x4.php?cat=family">https://www.toolsforeducators.com/bingo/bingo-maker-4x4.php?cat=family</a>	Participanții aleg cuvinte cheie și vorbesc despre imaginile prezentate în planșele de Bingo, făcând un joc de rol în cadrul grupului mai mare. Un participant voluntar pune întrebări, iar cel de-al doilea răspunde.
Cumpărături	Website Learn English, British Council <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/money">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/money</a>	Participanții trebuie să potrivească imaginile, sunetele și cuvintele și să-și exerseze vocabularul legat de bani, modalități de plată și obiecte folosite la cumpărături.
Călătorii	Website Learn English, British Council <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/places-in-a-town-1">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/places-in-a-town-1</a>	Participanții vor învăța locurile din oraș și mijloacele de transport cu ajutorul bamboozle. Apoi vor juca modul clasic de bamboozle pentru a revizui vocabularul într-un mod gamificat.
Spune timpul	<a href="https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#time">https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/#time</a>	Participanții trebuie să observe imaginile și să le asocieze cu cuvinte pentru a forma fraze, pentru a răspunde corect la întrebare: "Cât e ceasul?"
Rutine zilnice	Website Mes-Games <a href="https://www.mes-games.com/dailyroutines.php">https://www.mes-games.com/dailyroutines.php</a>	Utilizând legătura cu jocul, participanții trebuie fie să potrivească sunetul cu imaginea sau cu cuvintele scrise, fie să potrivească cuvântul scris cu imaginile legate de rutina zilnică.
Zile și date	Website Mes- Games <a href="https://www.mes-english.com/toolsforeducators/crossword/crosswordq.php?p=time">https://www.mes-english.com/toolsforeducators/crossword/crosswordq.php?p=time</a>	Utilizând link-ul, participanții trebuie să rezolve cuvintele încrucișate folosind imaginile în mod individual. Participanții voluntari sunt încurajați să vorbească despre datele importante din viața lor



Informații personale	Website More than one story <a href="https://www.morethanonestory.org/en">https://www.morethanonestory.org/en</a>	Participanților li se vor pune întrebări pe ecran, care le vor permite să povestească despre ei înșiși și despre experiența lor personală. Toți participanții trebuie să răspundă la cel puțin o întrebare.
Afecțiuni fizice minore - la farmacie	Vocabulary search game <a href="https://www.vocab1.com/">https://www.vocab1.com/</a>	Elevii sunt rugați să facă o listă de vocabular și să scrie definițiile dintr-un dicționar de cuvinte legate de sănătate și de cât de bine sau rău se simte cineva din punct de vedere fizic sau cuvinte folosite la farmacie.
Îi place și nu-i place. Culori	Learning apps (e-learning) <a href="https://learningapps.org/view11303723">https://learningapps.org/view11303723</a>	Participanții trebuie să potrivească sunetul cu imaginile cu culoarea corespunzătoare pentru a-și exersa vocabularul legat de diferite obiecte și culori.
Activități în trecut	Website ESL gamesplus Monkey Pirate Game <a href="https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-esl-grammar-jeopardy-quiz-game/">https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-esl-grammar-jeopardy-quiz-game/</a>	Participanții trebuie să citească propozițiile și să aleagă cuvintele care lipsesc, pentru a putea vorbi despre evenimente sau activități din trecut, folosind corect verbele neregulate și timpul trecut simplu.

### MODUL 3 - Abilități Digitale

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Abilități digitale	M3	Instrumente digitale pentru a găsi un loc de muncă	M3.1
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
20	8	12	

#### Adnotarea Submodulului

Astăzi, internetul este unul dintre cele mai rapide și mai eficiente moduri de comunicare. Fie că este vorba de corespondență prin e-mail, rețele sociale sau doar căutarea de informații, internetul ne oferă șansa de a intra în legătură cu diferite persoane și de a citi știri și informații din întreaga lume.

#### Obiectivele Învățării

#### Rezultatele Învățării



<p>Obiectivele acestui submodul sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• va preda utilizarea rețelelor wireless pentru computere și smartphone-uri</li> <li>• va învăța cursanții cum să folosească eficient și sigur instrumentele de navigare și căutare pe Internet</li> <li>• va învăța cursanții să configureze și să utilizeze serviciile de e-mail</li> </ul>	<p>În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Cursantul poate conecta computerul sau smartphone-ul la un router wireless sau un punct de acces la internet</li> <li>(2) Cursantul este capabil să explice termenii Internet, Google Chrome, Internet Explorer, Microsoft Edge și să folosească caracteristicile lor principale</li> <li>(3) Cursantul este capabil să demonstreze căutarea pe Internet și să analizeze rezultatele</li> <li>(4) Cursantul este capabil să utilizeze măsuri de securitate pe Internet</li> <li>(5) Cursantul este capabil să configureze conturile de utilizator și e-mailurile și să folosească caracteristicile de bază ale Outlook și Gmail</li> </ol>
--	---

## Gamificare și Activități Didactice Inovative

Activități în clasă	Activități online
<p>The Jocul cu Parole (1)                      Descoperirea instrumentelor pentru motorul de căutare (2)                      Completarea casetelor (2,3)                      Slab sau Puternic? ? (4)                      Scrierea unui e-mail cu Gmail (5)                      Jig-saw puzzle despre textul „Scrierea unui e-mail formal” (5)</p>	<p>Cum să folosiți lecția de căutare, Google Search, pe EdPuzzle (2)                      Test online Quizlet Flashcards cu instrumentele motoarelor de căutare (2)                      Cum să creezi o parolă puternică, lecția pe EdPuzzle (4)                      Testare online Quizlet Flashcards despre utilizarea Gmail (5)</p>

## Metode de evaluare

Metoda de evaluare sugerată pentru acest modul este evaluarea formativă, metodă care urmărește îmbunătățirea studentului în timp real, cu ajutorul rapoartelor de progres, a biletelor de intrare/ieșire și a discuțiilor din clasă, după practica individuală și de grup. Formatorul poate folosi evaluările în curs pentru a urmări realizarea Obiectivelor Învățării și Rezultatele așteptate, prin observarea studenților și raportarea rezultatelor învățării. Se sugerează integrarea Evaluării Formative cu scurte momente de Evaluare sumativă, derulând chestionare online/ jocuri de evaluare pe instrumente IT.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie



- Rețele locale sau wireless și metoda de înregistrare
- Browsere web (Google Chrome, Mozilla Firefox etc.) și interfețele lor de utilizator: meniuri, bare de instrumente, căutare, favorite, listă istoric, descărcări, setări
- Principalele procedee și strategii pentru analizarea rezultatelor și salvarea datelor de pe Internet
- Caracteristicile unei parole puternice
- Programe antivirus și firewall
- Principalele caracteristici ale Gmail/Outlook (trimitere/primire e-mail, calendar, jurnal, agendă, programator, schițe, atașamente, grupuri, filtrare, arhivare, imprimare)



## MODUL 3 – Abilități digitale

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Abilități Digitale	M3	Lucrul în program Word	M3.2
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
20	8	12	

### Adnotarea Submodulului

Lucrul în programul Word, respectiv Procesarea Textului, este o abilitate dobândită pe viață, care poate fi folosită la școală, acasă sau la locul de muncă. A ști cum să organizezi informațiile într-un document permite unei persoane să transmită un mesaj în mod eficient. De asemenea, poate fi aplicat sarcinilor personale și legate de muncă. Fie că este vorba despre crearea unui CV sau realizarea unui poster pentru a promova un eveniment comunitar, majoritatea sarcinilor, care folosesc tehnologia digitală, necesită procesare de text. Este o abilitate esențială pe care fiecare persoană trebuie să o stăpânească, deoarece poate fi folosită astăzi și în viitor.

### Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- va explica cum să utilizați instrumentele și comenzile de editare a textului
- va oferi cunoștințe de bază despre organizarea datelor
- va învăța pe cursanți despre editarea grafică în Word
- va învăța pe cursanți cum să imprime documente

### Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

(1)Cursantul este capabil să utilizeze meniurile și comenzile MS Word, să descrie procesarea de text și să folosească instrumente de editare a textului.

(2)Cursantul este capabil să utilizeze organizarea de bază a datelor, în tabele și grafice.

(3)Cursantul trebuie să recunoască diferența dintre WordArt, Smartart, Grafice și Forme și să folosească comenzile de bază pentru a le crea.

(4)Cursantul este capabil să descrie procedura de tipărire a documentelor, să folosească instrumente pentru a vizualiza documentul și a personaliza tipărirea, pentru a tipări documentul și pentru a pregăti un document pentru schimbul electronic.

### Gamificare și Activități Didactice Inovative

#### Activități în clasă

Lecție interactivă despre fundamentele programului Word despre Mentimetru (1)  
Să creăm - 10 chestionare/teste (1)  
Jocul Tablelor (2)  
Găsește-ți grupul (3)  
Procesul de printare - Metoda Jigsaw (4)

#### Activități online

Cum să salvezi o lecție de document pe EdPuzzle (1)  
Lecție de tabele și grafice MS Word pe EdPuzzle (2)  
Test online Quizlet Flashcards pe SmartArt, Wordart, Grafice și Forme (3)  
Lecție despre procesul de printare pe EdPuzzle (4)

### Metode de evaluare



Metoda de evaluare sugerată pentru acest modul este evaluarea formativă, metodă care urmărește îmbunătățirea studentului în timp real, cu ajutorul rapoartelor de progres, a билетelor de intrare/ieșire și a discuțiilor din clasă, după practica individuală și de grup. Formatorul poate folosi evaluările în curs pentru a urmări realizarea Obiectivelor Învățării și rezultatele așteptate, prin observarea studenților și raportarea rezultatelor învățării. Se sugerează integrarea Evaluării Formative cu scurte momente de Evaluare sumativă, derulând chestionare online/ jocuri de evaluare pe instrumente IT.

### Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

- Principalele caracteristici ale MS Word: editarea funcțiilor text-ului (font, coloane, stiluri), editarea aspectului (marginii, orientare, dimensiunea hârtiei), salvarea și denumirea unui document.
- Crearea, completarea și editarea tabelor.
- WordArt, Smartart, Grafice și Forme
- Metoda de imprimare, comenzi și instrumente

## MODUL 3 – Abilități digitale

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Abilități digitale	M3	Instrumente digitale pentru a găsi un loc de muncă	M3.3
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
10	4	6	

### Adnotarea Submodulului

Piața locurilor de muncă s-a schimbat dincolo de orice recunoaștere în ultimul deceniu. În acest modul, cursanții vor învăța cum să se folosească de instrumentele digitale în căutarea unui loc de muncă.

Cursanții vor explora instrumentele digitale de bază disponibile utilizate în căutarea unui loc de munca, pentru a economisi timp și pentru a le face tranziția la noul loc de muncă, mai ușoară. Cursanții vor învăța să înțeleagă piața modernă a locurilor de muncă, să profite de instrumentele digitale pentru căutarea unui loc de muncă și consiliere în carieră și să se pregătească pentru o aplicație de succes.

### Obiectivele Învățării

- Obiectivele acestui submodul sunt:
- va enumera modalitățile de căutare a unui loc de muncă
  - va demonstra cum să realizați un CV de succes
  - va introduce instrumente și strategii pentru realizarea unui portofoliu digital

### Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Cursantul este capabil să caute pe internet oferte de locuri de muncă.
- (2) Cursantul este capabil să creeze și să construiască un CV/CV folosind instrumente și aplicații online (Europass, Canva, LiveCareer).
- (3) Cursantul este capabil să creeze o scrisoare de intenție folosind instrumente și aplicații online (Europass, Canva, LiveCareer).
- (4) Cursantul este conștient de scopul și beneficiile construirii unui portofoliu digital cuprinzător
- (5) Cursantul este capabil să-și construiască profilul LinkedIn
- (6) Cursantul este capabil să utilizeze strategii de rețea pentru a-și extinde rețeaua online





## Gamificare și Activități Didactice Inovative

Activități în clasă	Activități online
<p>Joc de parole (1)  Descoperirea instrumentelor pentru motoare de căutare (1)  Să căutăm oferte de muncă (1)  Crearea unui CV pe Livecareer (2)  Crearea unui CV pe Canva (2)  Crearea unei scrisori de intenție pe Livecareer (3)  Crearea unei scrisori de intenție pe Canva (3)  Provocarea LinkedIn: Adevărat sau fals? (4, 5, 6)</p>	<p>Crearea unui CV pe Livecareer (2)  Crearea unui CV pe Canva (2)  Crearea unei scrisori de intenție pe Livecareer (3)  Crearea unei scrisori de intenție pe Canva (3)  Provocarea LinkedIn: Adevărat sau fals? (4, 5, 6)</p>

## Metode de evaluare

Metoda de evaluare sugerată pentru acest modul este evaluarea formativă, metodă care urmărește îmbunătățirea studentului în timp real, cu ajutorul rapoartelor de progres, a biletelor de intrare/ieșire și a discuțiilor din clasă, după practica individuală și de grup. Formatorul poate folosi evaluările în curs pentru a urmări realizarea Obiectivelor Învățării și Rezultatele așteptate, prin observarea studenților și raportarea rezultatelor învățării. Se sugerează integrarea Evaluării Formative cu scurte momente de Evaluare sumativă, derulând chestionare online/ jocuri de evaluare pe instrumente IT.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

- Site-uri web pentru șomeri, Baza de date cu oferte de locuri de muncă și site-uri ale companiei de interes profesional (secțiunea Lucrează cu noi)
- Platforme și aplicații web (Europass, Canva, LiveCareer etc.) pentru a edita și personaliza CV-ul și Scrisoarea de intenție (funcții, funcții și instrumente)
- Platforme și aplicații web (Europass, Canva, LiveCareer etc.) pentru a edita și personaliza scrisoarea de intenție (funcții, funcții și instrumente)
- Avantaje și dezavantaje ale portofoliului digital (de exemplu, LinkedIn), elemente ale portofoliului (fotografie, autodescriere, disponibilitate, educație, experiențe de muncă, competențe, limbi, interese), cum să căutați și să adăugați o persoană în rețeaua dvs., cum să trimiteți un mesaj și conectarea cu alte persoane din rețeaua dvs., cum să gestionați notificările (de exemplu, cine v-a vizitat profilul)

## ANEXA A – Activități în clasă

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 de caractere)
<b>Submodul 3.1</b>		
Jocul Parolelor	Căutare Google, Microsoft Word	O ghicitoare la care elevii trebuie să afle răspunsul pentru a obține parola și a se putea conecta la wifi. În timpul jocului, profesorul explică procedura de logare și îi lasă pe elevi să exerseze.
Descoperirea instrumentelor pentru Motorul de Căutare	Bamboozle	Un joc de competiție cu Bamboozle în care echipe diferite ghicesc pe rând răspunsul corect la întrebările legate de funcțiile și caracteristicile celor mai populare instrumente ale motoarelor de căutare.
Completarea casetelor	Ms Word + Google Chrome	Cursanții au sarcina de a completa diferite casete ale unui tabel google pe MS Word prin căutarea, selectarea și copierea informațiilor de pe internet.
Scrierea unui e-mail cu Gmail	Mentimeter	O prezentare interactivă cu Mentimeter pentru a afla cum să începeți cu Gmail, inclusiv crearea unui cont și scrierea unui subiect bun pentru e-mail. Prezentarea are slide-uri de conținut, slide-uri de concurs de chestionare pentru revizuire și sondaje în scopul obținerii de opinii de la public.
Jig-saw puzzle despre textul „Scrierea unui e-mail formal”	Nici un instrument	Elevii explorează cum să scrie un e-mail formal, împărțind textul explicativ în părți, folosind metoda puzzle-ului.
Slab sau Puternic?	Nici un instrument	Un exercițiu de potrivire pentru a recunoaște diferența dintre parolele slabe, mediu puternice și foarte puternice, permițându-le cursanților să definească cele mai importante 3 criterii pentru a crea o parolă puternică.
<b>Submodule 3.2</b>		
Word-lecție interactivă de bază despre Mentimetru	Mentimeter	Profesorul creează o prezentare interactivă cu Mentimeter pentru a învăța cum să folosească principalele caracteristici ale Microsoft Word. Prezentarea are câteva diapozitive despre conținut, diapozitive de concurs de chestionare pentru revizuire și sondaje pentru a obține opinii de la public
Să Creăm - 10 Chestionare/Teste!	Căutare Google, Microsoft Word	Un joc în care participanții învață cum să editeze un text, urmând o listă de sarcini. Grupul obține puncte prin îndeplinirea sarcinilor.
Jocul Tabelelor	Căutare Google, Microsoft Word	Un joc în care participanții învață cum să creeze tabele, urmând o listă de sarcini. Grupul obține puncte prin îndeplinirea sarcinilor.



Găsește-ți grupul	Nici un instrument	Un joc în care participanții trebuie să înțeleagă cărui grup aparțin, încercând să găsească ceilalți membri care au un card care face parte din aceeași categorie (smartart, wordart, graphs, forme/shapes)
Procesul de imprimare - Metoda Jigsaw	Nici un instrument	Un exercițiu colaborativ în care elevii explorează procesul de tipărire și opțiunile de tipărire prin împărțirea unui text explicativ în părți, folosind metoda "jig-saw".
<b>Submodul 3.3</b>		
Să căutăm oferte de muncă	Google Search, Microsoft Word	Un joc-concurs cu scopul de a găsi oferte de muncă. Elevii concurează în grupuri pentru a găsi cele mai bune oferte de locuri de muncă în funcție de și cu referire la diferite criterii stabilite de profesor.
Crearea unui CV pe Live Career	Live Career	O activitate de exersare a creării unui document CV cu ajutorul Livecareer. Caracteristicile, modelele și șablonul acestei aplicații sunt folosite pentru a crea un CV în câțiva pași simpli.
Crearea unui CV pe Canva	Canva	O activitate pentru a descoperi cum să folosești Canva pentru a crea un CV grafic. Elevii vor exersa crearea unui document de CV folosind funcțiile acestei aplicații și explorând diferite șabloane și elemente grafice.
Crearea unei scrisori de intenție pentru Live Career	Live Career	O activitate pentru a exersa crearea unei scrisori de intenție. Caracteristicile, modelele și șablonul din această aplicație sunt folosite pentru a crea un CV în câțiva pași simpli.
Crearea unei scrisori de intenție pe Canva	Canva	O activitate pentru a descoperi cum se utilizează Canva pentru crearea unei scrisori de intenție grafice. Elevii vor exersa crearea unui document de scrisoare de intenție folosind funcțiile acestei aplicații și explorând diferite modele și elemente grafice.
Provocarea LinkedIn: Adevărat sau Fals?	InLearning (online) + Bamboozle (sala de clasă)	Cursanții vor urmări online cursul video „Learning LinkedIn” pe InLearning, o platformă de învățare web din cadrul LinkedIn. A doua zi, când fiecare cursant a terminat cursul, profesorul va discuta și aprofunda conținutul plecând de la o competiție Bamboozle în care cursanții, împărțiți în două echipe, vor juca unul împotriva celuilalt pentru a câștiga.



## ANEXA B –Activități Online

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 de caractere)
<b>Submodul 3.1</b>		
Cum să utilizați lecția Google Search pe EdPuzzle	Edpuzzle	Cursantul va viziona videoclipul pe Edpuzzle și va încerca să răspundă la întrebările adăugate de profesor în videoclip.
Test online Quizlet Flashcards pe instrumentele motoarelor de căutare	Quizlet	Elevul va încerca să învețe câteva concepte folosind flashcard-urile
Testare online Quizlet Flashcards despre utilizarea Gmail	Quizlet	Elevul va încerca să învețe câteva concepte folosind flashcard-urile.
Lecția Cum să creezi o parolă puternică pe EdPuzzle	Edpuzzle	Elevul va viziona videoclipul pe Edpuzzle și va încerca să răspundă la întrebările adăugate de profesor în videoclip.
<b>Submodul 3.2</b>		
Lecția Cum să salvezi un document pe EdPuzzle	Edpuzzle	Profesorul trimite elevilor o lecție video interactivă cu Edpuzzle pentru a învăța cum să salveze un Fișier Word pe un desktop. Videoclipul explicativ include mai multe întrebări pentru a evalua învățarea în timp real și resurse suplimentare pentru aprofundare.
Lecție de tabele și grafice MS Word pe EdPuzzle	Edpuzzle	Profesorul trimite elevilor o lecție video interactivă cu Edpuzzle pentru a învăța cum să folosească tabelele și graficele în Word. Videoclipul explicativ include mai multe întrebări pentru a evalua învățarea în timp real și resurse suplimentare pentru aprofundare.
Test online Quizlet Flashcards pe SmartArt, Wordart, Grafice și Forme/Shapes	Quizlet	Elevul va încerca să învețe câteva concepte folosind flashcard-urile
Lecție despre procesul de printare pe EdPuzzle	Edpuzzle	Profesorul trimite elevilor o lecție video interactivă cu Edpuzzle pentru a învăța procesul de imprimare. Videoclipul explicativ include mai multe întrebări pentru a evalua învățarea în timp real și resurse suplimentare pentru aprofundare.



<b>Submodul 3.3</b>		
Crearea unui CV pe Live Career	Live Career (sala de clasă și online)	Această aplicație vă oferă posibilitatea de a crea un CV în pași foarte simpli. Cursanții vor exersa crearea unui document CV folosind funcțiile acestei aplicații și vor explora diferite modele și șabloane.
Crearea unui CV pe Canva	Canva (sala de clasă și online)	Canva este o platformă de design grafic care ajută la crearea de grafice, prezentări, postere, documente și alt conținut vizual pentru rețelele de socializare. Este foarte util să creați un CV grafic și scrisori de intenție, pornind de la o gamă largă de șabloni gata de utilizare. Cursanții vor descoperi cum să folosească această platformă și vor exersa crearea unui CV grafic, funcții și instrumente Canva.
Crearea unei scrisori de intenție pe Live Career	Live Career (sala de clasă și online)	Această aplicație vă oferă posibilitatea de a crea în pași foarte simpli o scrisoare de intenție. Profesorul le va arăta cursanților cum să folosească aplicația și, după aceea, îi va lăsa pe elevi să exerseze. Sarcina va fi să alegeți trei șabloane diferite și să creați 3 scrisori de intenție diferite folosind aplicația.
Crearea unei scrisori de intenție pe Canva	Canva (sala de clasă și online)	Canva este o platformă de design grafic care ajută utilizatorii să creeze grafice, prezentări, postere, documente și alt conținut vizual pentru rețelele de socializare. Este foarte util să creați un CV grafic și scrisori de intenție, pornind de la o gamă largă de șabloni gata de utilizare. Cursanții vor descoperi cum să folosească această platformă și vor exersa crearea unei scrisori de intenție grafice, folosind funcțiile și instrumentele Canva.
Provocare LinkedIn: Adevărat sau Fals?	InLearning (online) + Bamboozle (sala de clasă)	Cursanții vor urmări online cursul video „Learning LinkedIn” pe InLearning, o platformă de învățare web din cadrul LinkedIn. A doua zi, când fiecare elev a terminat cursul, profesorul va discuta și aprofunda conținutul plecând de la o competiție Bamboozle în care elevii, împărțiți în două echipe, vor juca unul împotriva celuilalt pentru a câștiga.



## MODUL 4 - Competențe soft pentru piața muncii

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Cod Submodul
Competențe soft pentru piața muncii	M4	Pregătirea pentru un interviu de angajare	M4.1
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
15	6	9	

### Adnotarea Submodulului

În zilele noastre, este important să ne pregătim până la momentul intrării pe piața muncii. Din acest motiv, prin parcurgerea activităților din acest modul plin de simulări și practici, elevii ar trebui să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare și de exprimare pentru a fi pregătiți să facă față unui interviu de angajare și să dobândească o abordare corectă atunci când vine vorba de a vorbi cu șeful.

### Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- Explicarea modului de comunicare eficientă în cadrul unui interviu față în față
- Evidențierea naturii diferite a interacțiunii profesionale, diferențind între interacțiunea orizontală și cea verticală

### Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Să facă față unui interviu profesional propunând o narațiune personală coerentă
- (2) Să gestioneze situații neprevăzute și să reacționeze sub presiune
- (3) Să culeagă informații despre angajator pentru a le utiliza în vederea unor schimbări mai bune pentru a avea succes la interviul de angajare
- (4) să modeleze contextual informațiile pentru a se adapta mai bine la cerințele și nevoile angajatorului.
- (5) să interacționeze cu responsabilii de resurse umane și cu comitetele de selecție

### Gamificare și Activități Didactice Inovative

#### Activități în clasă

Toate poveștile din lume... (5)  
Care este povestea ta? (5)  
Vorbește cu șeful (4)  
Camera 101 (2)

#### Activități online

Joc de simulare a resurselor umane (1)  
Dezvoltă-ți vocabularul profesional (2)  
Ce ai spune? (4, 5)  
Practica face perfecțiunea (1, 4, 5)  
Adunați informații despre candidatura dumneavoastră (3)

### Metode de evaluare

Asigurați-vă că participanții devin reflexivi cu privire la propriile modele comportamentale și că sunt capabili să le analizeze și să le recunoască. Capacitățile de gândire critică sunt esențiale, așa că asigurați-vă că în procesul de feedback va exista o demonstrație a acestora.

### Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie



Obiectiv I:

- principiile de bază ale unei atitudini profesionale
- cercetarea ca parte a pregătirii pentru un interviu de angajare
- practică și revizuire a interviului
- formularea de narațiuni personale în timpul proceselor de selecție pentru a transmite competențele profesionale într-un mod eficient

Obiectiv II:

- relații de lucru orizontale vs. verticale, adaptarea limbajului și a posturii
- sensibilitatea (culturală, rasială, de gen, religioasă) ca competență profesională

## MODUL 4 - Competențe soft pentru piața muncii

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Cod Submodul
Competențe soft pentru piața muncii	M4	Abilități de Prezentare și Comunicare	M4.2
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
15	6	9	

### Adnotarea Submodulului

În zilele noastre, este important să te pregătești până la momentul intrării pe piața muncii. Din acest motiv, prin parcurgerea activităților din acest modul plin de simulări și practici, elevii trebuie să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare și de exprimare pentru a fi pregătiți să facă față unui interviu de angajare și să dobândească o abordare corectă atunci când vine vorba de a vorbi cu șeful.

### Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- Modulul va analiza și ilustra stilurile de comunicare
- Modulul va analiza și prezenta comunicarea non-verbală
- Modulul îi va învăța pe cursanți cum să își prezinte eficient punctul de vedere

### Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Să înțeleagă diferența dintre diferitele stiluri de comunicare
- (2) Să recunoască diferitele stiluri de comunicare și să folosească o comunicare mai asertivă
- (3) Să înțeleagă diferența dintre comunicarea verbală și cea nonverbală
- (4) Să conștientizeze importanța comunicării non-verbale și să cunoască cele mai importante greșeli pe care trebuie să le evite
- (5) Să înțeleagă principiile de bază ale structurării unui discurs și ale narațiunilor sociale
- (6) Să se prezinte pe sine sau imaginea de sine într-un mod structurat și clar

### Gamificare și Activități Didactice Inovative

Activități în clasă

Activități online



Toate poveștile din lume... (6) Care este povestea ta? (6) Cuvinte și coduri (2, 3) Comunicarea non-violentă (3,4) Găsirea poveștii tale (4) Vorbește cu șeful (1, 2, 5) Camera 101 (2)	Ce sunt stilurile de comunicare? (1) Verbal sau nu verbal? (3)
---	---

### Metode de evaluare

Asigurați-vă că participanții devin reflexivi cu privire la propriile modele comportamentale și că sunt capabili să le analizeze și să le recunoască. Capacitățile de gândire critică sunt esențiale, așa că asigurați-vă că în procesul de feedback va exista o demonstrație a acestora.

### Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

Obiectivul I:

- stiluri de comunicare [mixte, în principal online]
- folosirea de stiluri diferite pentru un anumit context [în primul rând sala de clasă]

Obiectivul II:

- elemente cheie ale comunicării non-verbale

Obiectivul III:

- ce sunt narațiunile sociale și cum sunt ele construite [online]
- construirea propriei narațiuni despre identitatea profesională [online]
- proiectarea eficientă a imaginii cuiva [în primul rând sala de clasă]



## MODUL 4 - Competențe soft pentru piața muncii

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Cod Submodul
Competențe soft pentru piața muncii	M4	Lucrul în echipă	M4.3
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
10	4	6	

### Adnotarea Submodulului

În zilele noastre, este important să te pregătești până la momentul intrării pe piața muncii. Din acest motiv, prin parcurgerea activităților din acest modul plin de simulări și practici, elevii trebuie să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare și de exprimare pentru a fi pregătiți să facă față unui interviu de angajare și să dobândească o abordare corectă atunci când vine vorba de a vorbi cu șeful.

### Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- Acoperirea dinamicii de grup și a teoriei aferente
- Ilustrarea modului de interacțiune productivă cu ceilalți membri ai echipei
- Gestionarea resurselor și luarea deciziilor
- Gestionarea conflictelor și negocierile

### Rezultatele învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Cursantul înțelege și poate descrie ce este un grup
- (2) Cursantul înțelege ideile de bază care stau la baza dinamicii de grup într-un mediu profesional
- (3) Cursantul poate să se conecteze în mod productiv cu alți membri ai echipei
- (4) Învăță că oamenii se leagă prin obiective comune conectându-se productiv cu alți membri ai echipei
- (5) Cursantul va putea construi gândeste critic despre schematizarea resurselor și își asumă comunicarea strategică cu privire la deciziile de management
- (6) Cursanții vor construi comunicarea în cadrul grupului lor pentru a stimula cooperarea și pentru a adopta o abordare orientată spre obiective
- (7) Cursantul știe cum să comunice în relația cu colegii și superiorii în situații ierarhice
- (8) Cursantul își va dezvolta abilități de negociere profesională și strategică

### Gamificare și Activități Didactice Inovative

#### Activități în clasă

Puzzle Jigsaw Managementul timpului și organizare (6)  
Potrivii totul în vas (5)  
Comunicare spate în spate (2)  
Construiți cea mai înaltă structură posibilă (4)  
Traversează râul (3)  
Joc de dilemă negociator șef/prizonier (8)  
Camera 101 (4, 7, 2)  
Conflict și comunicare (7)  
Blocat pe o insulă (1)

#### Activități online

Creează-ți propria națiune (1, 2)

### Metode de evaluare



Asigurați-vă că participanții devin reflexivi cu privire la propriile modele comportamentale și că sunt capabili să le analizeze și să le recunoască. Capacitățile de gândire critică sunt esențiale, așa că asigurați-vă că în procesul de feedback va exista o demonstrație a acestora.

### Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

#### Obiectivul I:

- elementele constitutive ale unui grup (scop, identitate etc.)
- atitudini cooperative vs. competitive (dilema prizonierului, negociator-șef)
- roluri de grup
- partajarea sarcinilor de lucru, împărțirea sarcinilor, drumeții (blocați pe o insulă)
- procesul de luare a deciziilor și conducere într-un grup

#### Obiectivul II:

- comunicarea în cadrul unei echipe, transmiterea propriilor idei către echipă (comunicare spate-în-spate)
- relații orizontale vs. ierarhice vs. roluri de grup și nevoia de a modula comunicarea și registrul lingvistic (Vorbește cu șeful)
- gestionarea conflictelor în echipă (Conflict & comunicare)



## ANEXA A - Activități în clasă

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 caractere)
<b>Submodul 4.1</b>		
Toate poveștile din lume...	Nici un instrument	Activitatea are ca scop înțelegerea și analiza conceptului de narațiune ca bază a interacțiunii sociale. Ea constă în prezentarea unui set de povești și gruparea lor în funcție de cele mai comune structuri narative (EG / intrigi de bază sau călătoria eroului). Astfel, participanții vor învăța analiza narativă și povestirea.
Care este povestea ta?	Nici un instrument	Această activitate amintește de cea precedentă și este urmarea ei firească. După analiza narațiunilor, participanții vor fi rugați să propună propria lor narațiune.
Vorbește cu șeful	Nici un instrument	Învățați-i pe participanți să se raporteze la supraveghetori și la un mediu social ierarhic. Provoacă participanții să reflecteze asupra modelelor de comunicare pe care să le folosească, invitându-i să fie strategici în privința a ceea ce spun.
<b>Submodul 4.2</b>		
Toate poveștile din lume...	Nici un instrument	Activitatea are ca scop înțelegerea și analiza conceptului de narațiune ca bază a interacțiunii sociale. Aceasta constă în prezentarea unui set de povești și gruparea lor în funcție de cele mai comune structuri narative
Care este povestea ta?	Nici un instrument	(EG / intrigi de bază sau călătoria eroului). Astfel, participanții vor învăța analiza narativă și povestirea.
Cuvinte și coduri	Nici un instrument	Această activitate amintește de cea anterioară și este continuarea firească a acesteia. După analiza narațiunilor, participanții vor fi rugați să propună propria lor narațiune.
Comunicarea non-violentă	Nici un instrument	Codificarea comunicării cu un set de cuvinte secrete pentru a descrie comunicarea respectivă este importantă în scopuri performative.
Găsirea poveștii tale	Nici un instrument	Învățați participanții să comunice corect cu colegii și colegii. Deși uneori asertivitatea poate fi utilă pentru a utiliza o comunicare non-violentă și eficientă este întotdeauna o prioritate și prima strategie de utilizat în orice schimb.
Vorbește cu șeful	Nici un instrument	Învățați participanții cum să creeze un mesaj care să se potrivească vieții lor profesionale. Încadrați o poveste coerentă în procesul de căutare a unui loc de muncă cu bursă pentru a fi ținut minte și a face o impresie bună în procesul de selecție.
<b>Submodul 4.3</b>		
Puzzle Jigsaw Managementul Timpului și Organizare	Website Symonds research <a href="https://symondsresearch.com/time-management-activities/">https://symondsresearch.com/time-management-activities/</a>	Cursanții vor fi capabili să-și construiască gândirea critică cu privire la schematizarea resurselor și să-și asume comunicarea strategică cu privire la deciziile de management.



Se potrivesc toate în vas	Website maacce.org <a href="https://maacce.org/wp-content/uploads/2017/06/Soft-Skills-Learning-Materials.pdf">https://maacce.org/wp-content/uploads/2017/06/Soft-Skills-Learning-Materials.pdf</a>	Cursantul va consolida comunicarea în cadrul grupului său pentru a stimula cooperarea și pentru a adopta o abordare orientată spre obiective. Acest lucru va simula comunicarea în echipă, gândirea critică și abilitățile de gestionare a resurselor.
Comunicare spate în spate	Website Training course material <a href="https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/communication-skills-activities/back-to-back-communication">https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/communication-skills-activities/back-to-back-communication</a>	O activitate care evidențiază rolul întrebărilor și al indicațiilor și explicațiilor clare pentru o comunicare eficientă. Creează un spațiu pentru a exersa și reflecta asupra mecanismelor și dinamicii comunicării.
Construiți cea mai înaltă structură posibilă	Nici un instrument	Jocul încurajează colaborarea și asumarea unui rol în echipă. Construirea a ceva împreună necesită procese de coordonare și negociere. Activitatea își propune să le stimuleze pe amândouă spre un obiectiv comun.
Traversați râul	Nici un instrument	Jocul încurajează colaborarea și asumarea unui rol în echipă. Scopul jocului nu este câștigarea în sine, ci reflectarea asupra proceselor de colaborare pentru a face față problemelor comune.
Joc de dilemă: negociator șef/prizonier	Website Training course material <a href="https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/conflict-resolution-influencing-and-negotiation-activities/chief-negotiator">https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/conflict-resolution-influencing-and-negotiation-activities/chief-negotiator</a>	O activitate distractivă și competitivă de exersare a abilităților de negociere, de rezolvare a conflictelor și a abilităților de comunicare. Reamintește de jocurile cu dilema prizonierului și elaborează construcția lumii atașată.
Camera 101	Website Training course material <a href="https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/communication-skills-activities/room-101">https://www.trainingcoursematerial.com/free-games-activities/communication-skills-activities/room-101</a>	O activitate competitivă pentru dezvoltarea exersarea abilităților de influență și persuasiune precum și a abilităților de comunicare asertivă a participanților.
Conflict și comunicare	Nici un instrument	Învățați participanții cum să analizeze, să gestioneze și să reacționeze la situațiile de conflict. Pentru a face față eficient conflictelor este o chestiune de alegere a strategiei potrivite. Pentru a face acest lucru este nevoie de o conștientizare profundă.
Blocați pe o insulă	Google Doc <a href="https://docs.google.com/document/d/1yVCsqwBbjSJx6GxouNndEUaCZDq2pyxsbnU3wH9QCRw/edit">https://docs.google.com/document/d/1yVCsqwBbjSJx6GxouNndEUaCZDq2pyxsbnU3wH9QCRw/edit</a>	Un joc de rol despre distribuția resurselor și spiritul de echipă. jocul este menit să îi învețe pe participanți că colaborarea în echipă permite o rezolvare mai eficientă a problemelor.

## ANEXA B – Activități online

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min 150 de caractere)
<b>Submodul 4.1</b>		
Joc de simulare HR	Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1PSI5DuQY8&amp;ab_channel=TomHaak">https://www.youtube.com/watch?v=L1PSI5DuQY8&amp;ab_channel=TomHaak</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ev0begDFc20&amp;ab_channel=StanfordGraduateSchoolofBusiness">https://www.youtube.com/watch?v=ev0begDFc20&amp;ab_channel=StanfordGraduateSchoolofBusiness</a>	Resursele umane reprezintă principalul punct de contact pentru dimensiunea socială a angajatului în cadrul unui mediu profesional. Capacitatea de a interacționa cu succes cu un departament de resurse umane ne va oferi posibilitatea de a ne simți confortabil în a vorbi despre problemele și problemele noastre profesionale.



Construieste-ți vocabularul profesional	Google Doc/Google Jamboard/Google Sheet	Activitatea este destinată să colecteze modelele utile de exprimare și comunicare care pot fi aplicate interschimbabil în timpul interviurilor profesionale.
Ce ați spune?	Padlet/miroboard	O cale de comunicare și simulare online pentru a-i ghida pe participanți în procesul de interviu. Padlet/miroboard sunt instrumente utile pentru a crea conținut interactiv pentru a ghida participanții printr-un proces de învățare.
Practica face perfecțiunea	Skype zoom or similar tools <a href="https://www.themuse.com/advice/interview-questions-and-answers">https://www.themuse.com/advice/interview-questions-and-answers</a>	Joc de simulare despre practica de interviu. Pentru a da un interviu bun este o chestiune de practică și nu de noroc. Repetiția dă încredere și clarifică care sunt punctele slabe și punctele forte pe care trebuie să te concentrezi.
Adunați informații despre candidatura dumneavoastră	Baambozle	Învățați-i pe participanți că este important să adune informații despre posturile solicitate pentru a le spori schimbările de succes.
Care sunt stilurile de comunicare?	youtube/miro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Al3L6cnCmMU&amp;t=182s&amp;ab_channel=NextLevelLife">https://www.youtube.com/watch?v=Al3L6cnCmMU&amp;t=182s&amp;ab_channel=NextLevelLife</a>	Video pe Youtube cu o explicație frumoasă despre instrumente de comunicare și abilități. Acest videoclip oferă inspirație pentru o discuție profundă pe tema comunicării.
<b>Submodule 4.2</b>		
Ce sunt stilurile de comunicare?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tiy2LONr050&amp;ab_channel=JohnWhitehead">https://www.youtube.com/watch?v=Tiy2LONr050&amp;ab_channel=JohnWhitehead</a>	Participanții pot folosi platformele externe pentru a aduna informații despre ce sunt competențele transversale și stilurile de comunicare.
Verbal sau non-verbal?	Google Jamboard	Un joc online pentru a-i ajuta pe elevi să înțeleagă diferența dintre comunicarea verbală și cea non-verbală. Percepția comunicării are loc în același timp, dar individualizarea diferitelor părți ale acesteia oferă mai multă încredere în cadrul procesului de comunicare.
<b>Submodule 4.3</b>		
Creează-ți propria națiune	Miroboard	Învățați participanții despre ideile de bază despre ce este un grup și cum funcționează identitățile de grup. Activitatea este gândită pentru a-i lăsa pe participanți să își construiască propriul grup cu colegii lor de muncă. În cele din urmă, aceasta va duce la formarea unei identități de grup cu drepturi depline, cu markeri de identitate specifici..

## MODUL 5 - Competențe Culturale

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Competențe Culturale	M5	Înțelegerea contextului cultural	M5.1
Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line	
10	4	6	



## Adnotarea Submodulului

În zilele noastre, identitatea noastră culturală este influențată de mulți factori și poate lua direcții diferite, chiar mai mult decât în trecut. Acest submodul își propune să le permită cursanților să exploreze problemele culturii și identității culturale, sporindu-și conștientizarea de sine și cunoștințele despre fundalul cultural al țării gazdă.

### Obiectivele Învățării

Obiectivele acestui submodul sunt:

- Va explora aspectele legate de cultură și identitate
- Va demonstra dinamica procesului de percepție
- Va îmbunătăți cunoștințele despre trecutul cultural al altor persoane

### Rezultatele Învățării

În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:

- (1) Cursantul este capabil să identifice elementele și componentele culturii
- (2) Cursantul este capabil să recunoască și să comunice propria identitate culturală
- (3) Cel care învață este capabil să recunoască prezența și importanța diferitelor perspective
- (4) Cursantul este conștient de modul în care propriul context cultural influențează propria percepție
- (5) Cursantul este capabil să recunoască principalele trăsături culturale ale țării gazdă
- (6) Cursantul poate manifesta un nivel crescut de interes pentru diferite medii culturale

## Gamificare și Activități Didactice Inovative

### Activități în clasă

Manifest sau latent? (1)  
Înapoi la spate (3)  
Realitatea în 3 unghiuri (4)  
Ciudat în imagini (5)

### Activități online

Elemente de cultură (1)  
Identitate Jam (2)  
Oala de cultură (5)  
Linia istorică interculturală misterioasă (6)

## Metode de evaluare

Practicile de evaluare formativă sunt puternic sugerate pentru a evalua Rezultatele elaborate ale acestui modul. Multe dintre activitățile propuse în acest modul (în special cele online) pot fi utilizate cu ușurință pentru a evalua înțelegerea unui conținut specific. Evaluarea în acest mod devine distractivă și se consolidează practica pe instrumente utile de e-learning. Pentru a evalua atitudini și abilități specifice, ar putea fi utilizate metode mai informale și sesiuni de discuții/dezbateri. Educatorii pentru adulți pot prezenta clasei un scenariu de neînțelegere interculturală sau chiar de conflict și pot încuraja o masă rotundă de opinii, în care fiecare cursant este liber să împărtășească ce va face sau cum s-ar comporta în acea situație specifică și, mai ales, cum crede că s-ar simți. Scenariul de conflict ar trebui să le dea cursanților posibilitatea de a promova un mediu lipsit de prejudecăți și să conducă la abordări mai deschise.

## Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie

- Cultura (Modelul iceberg; Trăsături culturale ale țării gazdă)
- Identitatea (O perspectivă individuală și socială; Modelul florii de identitate)
- Procesul de percepție

## MODUL 5 - Competențe culturale

Titlul Modulului	Codul Modulului	Titlul Submodulului	Codul Submodulului
Competențe culturale	M5	Funcționarea într-o lume interculturală	M5.2



Orele de predare din care:	Instruirea la clasă	Instruire on-line
20	8	12

### Adnotarea Submodulului

Acest submodul își propune să permită cursanților să se familiarizeze mai bine cu modelele comportamentale determinate de cultură și cu modul în care acestea influențează relațiile sociale. Aceste modele comportamentale fiind o posibilă sursă de conflict în mediile interculturale, acest submodul urmărește să împuternicească cursanții să recunoască, să evite și să fie mai echipați să facă față și să gestioneze conflictele interculturale.

Acest submodul își propune să permită cursanților cu medii culturale, religioase și lingvistice diferite să realizeze o întâlnire respectuoasă și deschisă, promovând o împărtășire pașnică și îmbogățitoare a punctelor de vedere.

Obiectivele Învățării	Rezultatele învățării
<p>Obiectivele acestui submodul sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va discuta despre mecanismele stereotipurilor, prejudecăților și discriminării</li> <li>Va sublinia modul în care mediul cultural influențează modul în care ne relaționăm cu ceilalți</li> <li>Va învăța cum să vedeți diferențele într-un mod pozitiv și productiv</li> </ul>	<p>În urma parcurgerii acestui submodul, cursantul trebuie să fie capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cursantul este capabil să înțeleagă diferența dintre stereotipuri, prejudecăți și discriminare</li> <li>Cel care învață este capabil să recunoască informații stereotipe</li> <li>Cursantul este capabil să recunoască apariția unui conflict intercultural și să recunoască sursele</li> <li>Cel care învață este capabil să identifice modele comportamentale determinate de cultură</li> <li>Cursantul are o sensibilitate, deschidere și empatie crescute față de diferențe și puncte de vedere diverse</li> <li>Cursantul are o dorință sporită de a rezolva probleme, inclusiv contribuții diverse</li> <li>Cursantul este capabil să identifice valorile și perspectivele comune și să le folosească ca o ancoră pentru a relaționa cu localnicii</li> </ol>

### Gamificare și Activități Didactice Inovative

Activități în clasă	Activități online
<p>Găsește-ți grupul (1) Etichete (2) Salutări la conferință (3) Hotel Glocal (4) 10 misiuni (5)</p>	<p>Sortare S-P-D (1) Stereot-investigatori (2) Jocul comportamentului (4) Găsirea punctelor comune (6)</p>

### Metode de evaluare

Practicile de evaluare formativă sunt puternic sugerate pentru a evalua Rezultatele Învățării ale acestui modul. Multe dintre activitățile propuse în acest modul (în special cele online) pot fi utilizate cu ușurință pentru a evalua înțelegerea unui conținut specific. Evaluarea în acest mod devine distractivă și se consolidează practica pe instrumente utile de e-learning. Pentru a evalua atitudini și abilități specifice, ar putea fi utilizate metode mai informale și sesiuni de discuții/dezbateri. Educatorii pentru adulți pot prezenta clasei un scenariu de neînțelegere interculturală sau chiar de conflict și pot încuraja o masă rotundă de opinii, în care fiecare cursant este liber să împărtășească ce va face sau cum s-ar comporta în acea situație specifică și, mai ales, cum crede că s-ar simți. Scenariul de conflict ar trebui să le dea cursanților posibilitatea de a promova un mediu lipsit de prejudecăți și să conducă la abordări mai deschise.

Conținut orientativ: Subiecte (lecții) și Concepte Cheie



- Stereotipuri, prejudecăți, discriminare
- Profeția care se împlinește de sine
- Conflicte interculturale
- Componentele comportamentale ale culturii
- Empatie și Respect

## ANEXA A – Activități în clasă

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min. 150 de caractere)
<b>Submodul 5.1</b>		
Manifest sau Latent?	Baamboozle	Un joc de competiție cu Baamboozle în care diferite echipe ghicesc pe rând dacă un element reprezintă un element manifest sau latent al culturii.
Culturi 2.0 (6)	Nici un instrument	O vânătoare de comori în interior cu Actionbound pentru ca participanții să se familiarizeze cu țările de origine ale altor membri ai echipei. Ei vor descoperi elemente ale culturii țărilor fiecăruia printr-un set de provocări și sarcini.
Spate în spate (3)	Nici un instrument	Un joc vizual pentru a realiza cât de diferite pot fi percepții ale realității și pentru a crește gradul de conștientizare asupra modului în care procesul de percepție ne modelează întâlnirile și comunicarea.
Realitatea în 3 unghiuri (4)	Baamboozle	Un joc de descoperire vizuală pentru a crește gradul de conștientizare asupra modului în care procesul de percepție modelează întâlnirile noastre culturale și contribuie la întărirea stereotipurilor și a prejudecăților.
<b>Submodul 5.2</b>		
Găsește-ți grupul (1)	Nici un instrument	Un joc offline prin care cursanții primesc cartonașe pe care este scris un stereotip, o prejudecată sau o discriminare și trebuie să găsească grupul lor, știind că în fiecare grup există un exemplu de stereotip, de prejudecată și de discriminare legat de aceeași situație..
Etichete (2)	Nici un instrument	Un joc offline prin care cursanții se implică într-un joc de rol pentru a experimenta discriminarea activă și pasivă. Tuturor celor din grup li se atribuie o etichetă de care nu sunt conștienți. În timpul jocului de rol, fiecare este tratat în funcție de așteptările (și prejudecățile) generate de faptul că au acea etichetă lipită pe ei.





Salutări la Conferința(3)	Nici un instrument	Un joc de simulare prin care cursanții interacționează unii cu alții ca și cum ar face parte dintr-o anumită comunitate. Fiecare grup de comunități primește o foaie de reguli cu comportamentele așteptate din partea sa în timpul întâlnirii și trebuie să ghicească, la sfârșitul simulării, care au fost regulile celorlalte comunități.
Hotel Glocal (4)	Nici un instrument	Un joc de simulare prin care cursanții, împărțiți în cupluri, trebuie să simuleze o situație în care oaspetele unui hotel are o problemă pe care recepționarul trebuie să o rezolve. Ei au la dispoziție doar câteva minute pentru a rezolva problema și nu pot folosi un limbaj vorbit comun.
10 misiuni	Nici un instrument	Un joc offline în care cursanții trebuie să completeze o listă de 10 sarcini în colaborare cu ceilalți. În timpul provocării, unii membri ai grupului vor simula că au o nevoie specială.

## ANEXA B – Activități online

Nume	Instrumentul/resursa utilizată	Descriere (min 150 de caractere)
<b>Submodule 5.1</b>		
Identity Jam (2)	Jamboard	O sarcină vizuală și creativă pe Jamboard pentru a-i ajuta pe cursanți să exprime și să se familiarizeze cu elementele identității lor pe care le consideră a fi cele mai importante în viața lor.
Triunghiuri de întâlniri interculturale (4)	Quizlet	O activitate de reflecție individuală pentru a crește gradul de conștientizare a modului în care se formează percepțiile noastre. Modelul triunghiular ajută la înțelegerea faptului că cultura nu este singurul lucru care influențează întâlnirile noastre interculturale.
Vasul de cultură(5)	Padlet	Un "creuzet" online pentru a permite unei clase interculturale să integreze informațiile pe care le cunosc despre cultura țării gazdă și să le împărtășească viitorilor cursanți.
Linia istorică interculturală (6)	Jamboard	O activitate online prin care un grup de cursanți împărtășește momente istorice importante din țările lor. Evenimentele și datele menționate de fiecare sunt folosite pentru a crea o linie de istorie interculturală pe Jamboard.
<b>Submodul 5.2</b>		
Stereot-investigatori	Padlet	O activitate prin care cursanții caută și colectează știri, titluri de ziare, imagini de pe internet care prezintă persoane din anumite grupuri într-o manieră stereotipată. Materialul este colectat în Padlet, sortat în diferite categorii, iar ceilalți cursanți sunt invitați să ghicească stereotipul reprezentat.



Sortare S-P-D	Quizlet	Un set de cartonașe Quizlet pentru a trece în revistă exemple de stereotipuri, prejudecăți și acte de discriminare. Cursanții trebuie să asocieze exemplele specifice cu o categorie corectă: stereotip, prejudecată sau act de discriminare.
Jocul comportamentului	Quizlet	Elevii creează un set de cartonașe Quizlet despre comportamente comune în cultura lor, combinând imagini, cuvinte și explicații într-o manieră personalizată. Seturile de studiu astfel create sunt împărtășite între cursanți pentru practică individuală și descoperirea normelor de comportament din alte culturi.
Găsirea punctelor comune	Jamboard	O activitate de reflecție individuală prin care elevii sunt invitați să se gândească la valorile pe care le consideră cele mai importante pentru ei și de ce. Ei procedează apoi la juxtapunerea alegerilor lor cu valorile prioritizate de cultura țării gazdă. Activitatea individuală servește ca bază pentru discuțiile de grup din ora următoare.