PLANUL PENTRU EPUIZARE PROFESIONALĂ: UN GHID PENTRU TINERET ȘI LUCRĂTORII ÎN DOMENIUL TINERETULUI

Proiectul are o perioadă de implementare de 24 de luni, 15.03.2024 – 14.03.2026, iar bugetul aprobat are o valoare totală de 250.000 de euro.

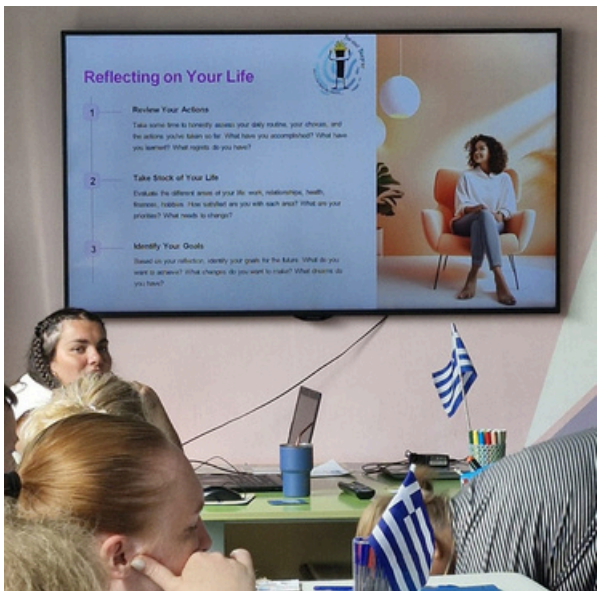
În continuare, în cadrul proiectului „The Burnout Blueprint”, consorțiul va elabora și disemina „Setul de instrumente pentru mindfulness și relaxare în auto-îngrijire pentru prevenirea epuizării profesionale” și „Cele mai bune practici și povești de succes în domeniul rezilienței și bunăstării”.

Proiectul „Burnout Blueprint” se află deja la mijlocul duratei sale și la sfârșitul Pachetului de Lucru 2. Putem deja menționa câteva rezultate importante, cum ar fi dezvoltarea, pilotarea și diseminarea Ghidului Grupului de Sprijin „Acceptare și Angajament”, pilotarea internațională a Ghidului în Grecia în august 2024, pilotarea locală a grupurilor de sprijin cu părinți și profesori care au/lucrează cu copii cu nevoi educaționale speciale în Lituania, România, Slovenia, Belgia, Grecia, diseminarea continuă a rezultatelor menționate mai sus de către partenerii proiectului. Suntem foarte mândri de rezultatele obținute până acum și bucuroși că munca noastră a stârnit interesul părinților, lucrătorilor de tineret, formatorilor, profesorilor, părților interesate și membrilor comunității.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Reamintim că proiectul „The Burnout Blueprint” este derulat de Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, Lituania, cu colaborarea partenerilor săi: Asociația DEMETRIUS România, ASOCIACIJA KURYBINES ATEITIES IDEJOS, Lituania, Vision Tree - Centrul de Educație în Psihologie și Tehnologie, Belgia, Entaxis - Acțiune pentru incluziune și educație, Grecia, Univerzitetni Rehabilitacijsk i Institut Republike Slovenije - SOCA, Slovenia. Proiectul își propune să ofere sprijin membrilor comunităților care sunt responsabile de creșterea sau lucrul cu copii cu dizabilități sau CES.



Detalii suplimentare despre:

https://burnoutprogram.wordpress.com/,

https://www.facebook.com/profile.php?id=61557005974257 sau

https://www.instagram.com/blueprint.burnout/

Motivul inițiativei proiectului provine din cercetările care demonstrează că familiile — și în special părinții — în care adolescenții și tinerii prezintă dizabilități suferă de stări de frustrare, depresie, sentiment de prindere etc. Având în vedere că aproximativ 17% din populația adolescentă globală are o dizabilitate, acest lucru duce la milioane de familii din întreaga lume care trec prin perioade de perturbare emoțională, în care părinții și îngrijitorii se pot simți stigmatizați, izolați și stresați. Mai mult, în ciuda rolului important pe care îl joacă părinții în incluziunea socială a copiilor cu dizabilități și cu nevoi educaționale speciale, este de remarcat cât de puțin sprijin primesc pentru ei înșiși, având în vedere sarcinile lor solicitante.

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.