

BULLETIN

YES4eLearning project;

Tools and Strategies for Supporting the Adaptation to E-Learning in HE Sector

[Read More](#)

Despre proiect

Pe măsură ce proiectul YES4eLearning se apropie de final, suntem mândri să vă prezentăm rezultatele finale ale unei călătorii care a început în octombrie 2023.

În ultimii doi ani, parteneriatul a dezvoltat instrumente practice și soluții inovatoare de formare pentru a sprijini gestionarea emoțională și adaptarea la e-learning.

Astăzi, toate rezultatele principale sunt disponibile publicului, marcând o etapă importantă atât pentru proiect, cât și pentru comunitatea academică în general.



YES4 E-LEARNING

YES4eLearning : Actualizare

În (finală faza, consorțiul

consorțiul a finalizat WP4, a lansat Expoziția de povestiri digitale și a făcut publice cele cinci profiluri emoționale, marcând astfel sfârșitul proiectului.

în însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii și nu pot fi trase la răspundere pentru acestea. „Instrumente și strategii pentru sprijinirea adaptării la învățarea electronică în sectorul învățământului superior”, numărul proiectului 2023-1-LT01-KA220-HED-000166708.

WP4 – Soluții inovatoare de formare pentru gestionarea emoțională și adaptarea la învățarea electronică

Învățarea electronică

În ultimele luni, consorțiul a finalizat cu succes activitățile finale din cadrul pachetului de lucru 4.

Au fost organizate **atelieri naționale** în toate țările partenere sub titlul comun:

„Instrumente și strategii pentru creșterea calității cursurilor online, prevenirea abandonului școlar și creșterea motivației elevilor”.

Aceste ateliere au creat spații semnificative pentru reflecție comună, dialog și schimburi între lectori, personal și studenți, consolidând importanța conștientizării emoționale în educația digitală.

În același timp, soluțiile inovatoare de formare pentru gestionarea emoțională și adaptarea la e-learning ale studenților au fost testate cu studenți universitari din țările partenere.

Cursul Moodle, structurat în 5 module: Introducere, Reziliență, Motivație, Rețele de sprijin și Mediu de învățare - a sprijinit studenții în consolidarea automotivării, reglării emoționale, rezilienței și încrederii în mediile de învățare online.



YES4eLearning: Ultima serie de TPM și ateliere

În perioada **25-26 septembrie 2025**, consorțiul s-a reunit la **Iasi, România**, pentru ultima întâlnire transnațională a partenerilor. Reprezentanții din Lituania, Turcia, Spania, Italia și România au analizat progresele realizate, au perfecționat rezultatele cheie și au avansat pilotarea programului de formare a studenților în domeniul gestionării emoționale și adaptării la e-learning.

Deși proiectul se va încheia oficial în decembrie 2025, această reuniune a jucat un rol central în consolidarea rezultatelor, întărirea cooperării între parteneri și stabilirea bazelor pentru sustenabilitatea pe termen lung a rezultatelor proiectului.



Parteneri în cadrul ultimei întâlniri TPM găzduită de Asociația Demetrius în România.

În ultimele luni ale proiectului, partenerii s-au întâlnit față în față cu lectori, personal și părți interesate din toate țările participante pentru a discuta deschis despre provocările reale ale predării online.

Aceste ateliere au fost mai mult decât evenimente de diseminare. Au devenit momente de schimb sincer, în care educatorii au împărtășit experiențe, au reflectat asupra bunăstării emoționale și au explorat împreună instrumentele și strategiile practice dezvoltate în cadrul

YES4eLearning pentru a face învățare digitală mai favorabilă și mai durabilă.



Unul dintre atelierele găzduite în decembrie la Pisa, Italia, de partenerul nostru Falco&Assocaiti.



CELE CINCI PROFILE EMOȚIONALE

Unul dintre cele mai importante rezultate ale proiectului este definirea a **cinci profiluri emoționale** generate prin intermediul instrumentului de evaluare online:

Profilul 1 – Reziliență ridicată

Profesorii care demonstrează o adaptabilitate, satisfacție și încredere puternice în predarea online. Accentul se pune pe consolidarea rezilienței și pe dezvoltarea profesională continuă.



Profilul 2 – Stres moderat

Educatori care se confruntă cu niveluri gestionabile de stres, menținând în același timp angajamentul. Strategiile preventive și sprijinul colegilor ajută la menținerea echilibrului.



Profilul 3 – Provocare moderată

Profesorii care se confruntă cu dificultăți care necesită atenție, dar nu sunt copleșitoare. Ajustările organizaționale și strategiile de adaptare pot îmbunătăți stabilitatea.



Profilul 4 – Tensiune ridicată

Educatori care raportează un nivel ridicat de stres și oboseală emoțională. Sprijinul structurat și reflectarea asupra volumului de muncă sunt esențiale pentru a preveni epuizarea.



Profilul 5 – Impact negativ asupra sănătății

Profesorii care se confruntă cu o tensiune fizică sau emoțională semnificativă legată de predarea online. Măsurile imediate de sprijin sunt esențiale pentru restabilirea stării de bine.



Un mare mulțumesc!

Deși proiectul se încheie oficial acum, rezultatele sale vor continua să sprijine instituțiile de învățământ superior din întreaga UE.

Instrumentul de evaluare, cele cinci profiluri emoționale, cursul Moodle și materialele de formare rămân disponibile pentru educatori și studenți care doresc să consolideze dimensiunea umană a învățării digitale.

YES4eLearning a demonstrat că îmbunătățirea calității învățării electronice nu ține doar de tehnologie. Ține de reziliență, motivație, rețele de sprijin și bunăstare.



Pentru mai multe detalii despre proiect și pentru a afla cum puteți accesa toate rezultatele proiectului, vizitați site-ul nostru web sau urmăriți-ne pe canalele noastre de socializare.

UNDE NE GĂSIȚI



YES4elearning



YES4eLearning



<https://yes4elearning.eu>

CUNOAȘTEȚI PARTENERII



Klaipėdos Valstybinė Kolegija - KVK - Lituania



Universitatea Politehnică din Valencia - Spania



Universitatea Tehnică Gebze - Turcia



Falco&Associati - Italia



Centrul de formare profesională integrată Cal-Ipolis - Spania



Asociația Demetrius - România

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea. „Instrumente și strategii pentru sprijinirea adaptării la învățământul electronic în sectorul învățământului superior”, numărul proiectului 2023-1-LT01-KA220-HED-000166708.



Co-funded by
the European Union