



NEWSLETTER



Co-funded by
the European Union

ECO-LEADERSHIP DIGITAL PARTENERIAT DE COOPERARE ÎN EDUCAȚIA ȘCOLARĂ

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390
LTT cu profesori și elevi – Pilotarea IO2
Module de învățare Eco-Tech

- se concentrează pe formarea profesională a profesorilor pentru implementarea și pilotarea modulelor de învățare eco-tehnologică;
- evidențiază formarea competențelor și a cunoștințelor prin integrarea instrumentelor digitale și a dimensiunii ecologice în procesul educațional.



Ziua 1: Modulele 1 și 2 - Introducere în Eco-Tehnologie.
Instrumente digitale pentru monitorizarea mediului
Elevii au explorat sisteme de energie regenerabilă, soluții eficiente din punct de vedere al utilizării resurselor și eco-tehnologiilor inovatoare.

- *Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisabona, Portugalia;*
- *Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neajia;*
- *SABA, Skopje, Macedonia;*
- *TeneLearning, Puerto de la Cruz, Spania;*
- *Asociația Demetrius, Iași, România;*
- *Araxa Eğitim Danışmanlık, Eskişehir, Turcia.*



Data și perioada evenimentului

În perioada 26, 27 și 28 noiembrie 2025, în calitate de membru al Parteneriatului de Cooperare în Educația Școlară – Digital Eco-Leadership, Eça de Queirós a organizat o mobilitate pentru formare și învățare cu profesori și elevi pentru testarea IO2.

Modulele de învățare Eco-Tech

Participanții au realizat un studiu al conceptelor fundamentale ale eco-tehnologiei și al instrumentelor digitale de monitorizare, printr-o colaborare susținută cu parteneri internaționali.

Evenimentul s-a remarcat prin:

- participare activă și implicarea participanților;
- comunicare eficientă și diseminarea rezultatelor;
- inovație și creativitate în activități și metodologii;
- aplicarea practică a cunoștințelor/competențelor dobândite;
- alinierea la obiectivele Erasmus+ și la prioritățile proiectului;
- utilizarea instrumentelor digitale și a eco-tehnologiilor inovatoare;
- vizibilitate și impact.



Înainte de sesiunile WP3, Eça de Queirós a organizat o recepție oficială și un tur ghidat al școlii. Ulterior, s-a desfășurat pilotarea IO2 cu elevi și profesori.





NEWSLETTER

**Rămâi inspirat!
Nu te opri niciodată din a crea!**

Ziua 2: Modulele 3 și 4 - Tehnologii pentru energie sustenabilă. Soluții inteligente de management al deșeurilor

Elevii au descoperit sisteme de obținere a energiei și au analizat modul în care abordările tehnologice inovatoare pot reduce impactul negativ asupra mediului.

Sesiunile au contribuit semnificativ la obiectivul proiectului de a îmbunătăți înțelegerea elevilor privind eco-tehnologia și de a le stimula implicarea activă în protecția mediului.



Rezultatele proiectului au fost:

- consolidarea cunoștințelor participanților despre eco-tehnologie și sustenabilitate prin învățare practică în domenii precum energia, mobilitatea, deșeurile și monitorizarea mediului;
- dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale, permițând participanților să aplice soluții inovatoare, bazate pe tehnologie, la provocări reale de mediu;
- promovarea mentalităților eco-conșiente și responsabilizarea participanților pentru a contribui activ la inițiative sustenabile și de inovare verde.

*Pe parcursul a trei zile de colaborare, au fost explorate strategii de proiect și schimbate idei, punând bazele unor rezultate relevante. Sesiunile dinamice au încurajat discuțiile despre practici eco-conșiente și soluții digitale, pregătind partenerii să facă o **DIFERENȚĂ IMPREUNĂ**.*

Pilotarea IO2 a fost o experiență relevantă, care a avut ca fundament motivația puternică și implicare semnificativă atât din partea profesorilor, cât și a elevilor.

Conectarea realităților, Construirea perspectivelor



„Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană, nici ANPCDEFP nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.”



Ziua 3: Modulele 5 și 6 - Inovații în transportul verde. Antreprenoriat ecologic și inovație

Elevii au analizat soluții contemporane pentru mobilitatea sustenabilă. Activitățile au fost esențiale pentru a ilustra impactul alegerilor de mobilitate asupra sustenabilității mediului și pentru a dezvolta o mentalitate inovatoare în rândul elevilor.

Accentul sesiunilor a fost pus pe principalele provocări ale sustenabilității, concepte de afaceri orientate spre protecția mediului și rolul tehnologiei în soluții practice și ecologice.



Acordarea diplomelor a marcat finalizarea cu succes a pilotării și a recunoscut implicarea activă și realizările participanților. Evenimentul a valorizat cunoștințele și competențele dobândite, precum și angajamentul tuturor partenerilor pe parcursul procesului de învățare și al activităților de colaborare.



Eça de Queirós, Lisabona (Portugalia)
Echipa portugheză